



# BÚSSOLA

Material de apoio para acesso aos planejamentos dos cadernos mapa de acordo com as habilidades de recomposição.

**1º ANO**  
**ENSINO MÉDIO**



BÚSSOLA

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS**  
**SUPERINTENDÊNCIA DA POLÍTICAS PEDAGÓGICAS**  
**PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGENS**  
**NÚCLEO DE GESTÃO PEDAGÓGICA CENTRAL**



## BÚSSOLA

# APRESENTAÇÃO

Este material constitui-se como um apoio pedagógico para elaboração do plano de recomposição das aprendizagens.

Nele o professor encontrará:

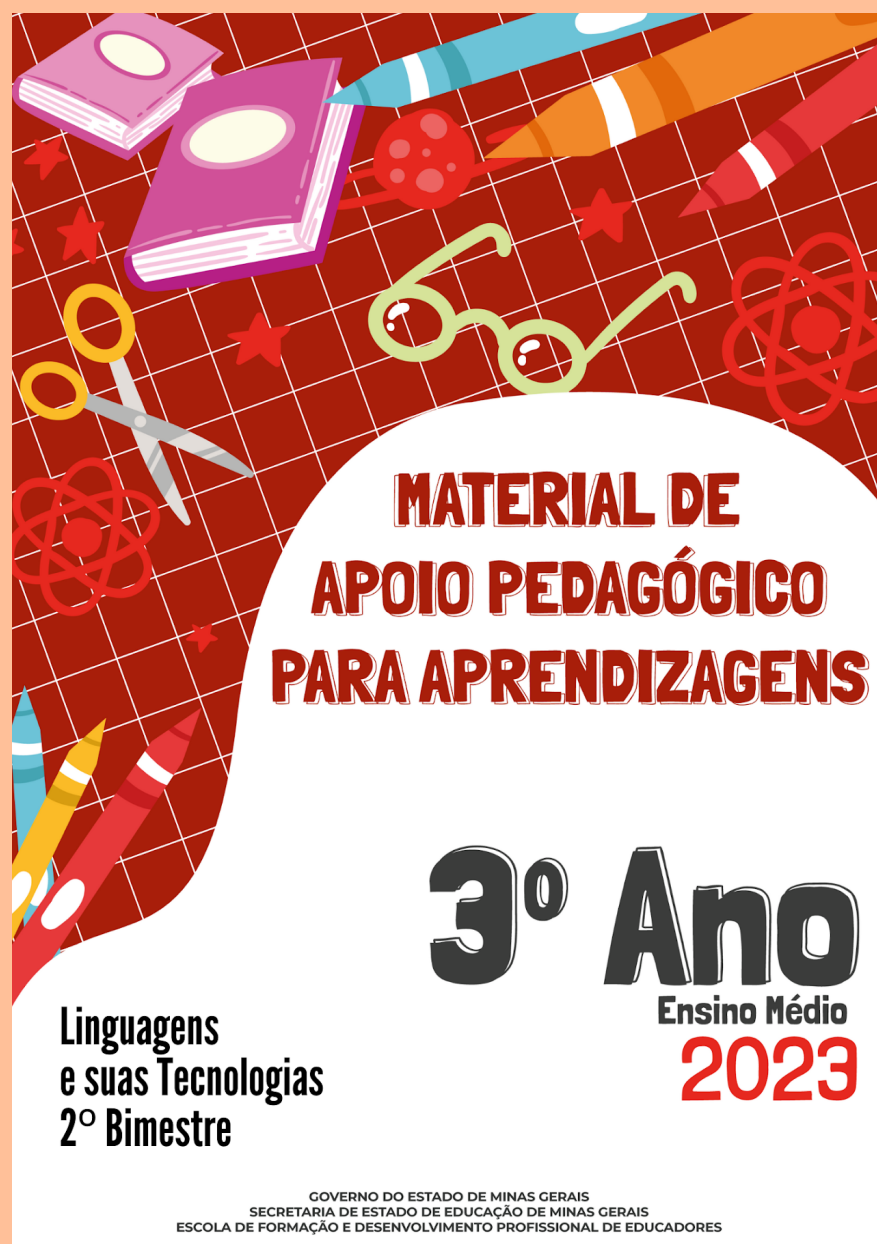
- »»» A descrição das habilidades para recomposição inseridas no cadernos mapa 2022 e 2023.
- »»» Os links de acesso aos cadernos.
- »»» As páginas onde estão os planejamentos de aulas que contemplam as habilidades descritas.



BÚSSOLA

# HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO- CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
LÍNGUA PORTUGUESA



CADERNO MAPA  
PÁGINA 18



- A regência verbal e nominal no português padrão (PP) e não padrão (PNP). - Reconhecer e usar mecanismos de regência verbal e nominal, produtiva e autonomamente.
- Reconhecer diferenças entre a norma padrão e o uso não padrão de regência verbal e nominal, em um texto ou sequência textual.
  - Avaliar a adequação da norma padrão ou não padrão de regência verbal e nominal em um texto ou sequência textual, considerando a situação comunicativa e o gênero do texto.
  - Corrigir um texto ou sequência textual, considerando a necessidade de uso da norma padrão de regência verbal e nominal.



BÚSSOLA

# HABILIDADES MATEMÁTICA 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
MATEMÁTICA



CADERNO MAPA  
PÁGINA 30



MATERIAL DE  
APOIO PEDAGÓGICO  
PARA APRENDIZAGENS

**1º Ano**  
Ensino Médio  
**2023**

Matemática  
e suas Tecnologias  
1º Bimestre

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS  
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES

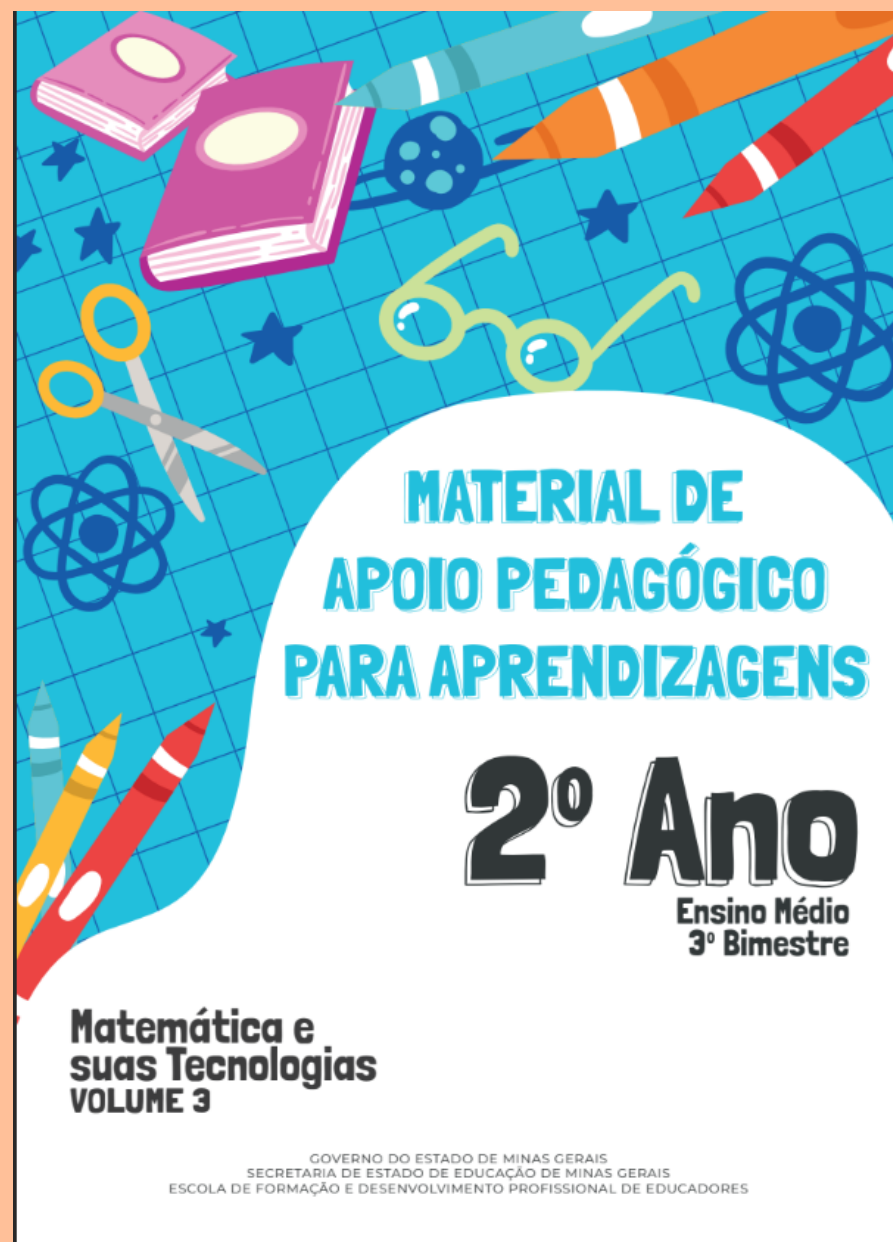
16. Plano cartesiano  
16.1. Localizar pontos no plano cartesiano.  
Noções de plano cartesiano.  
Posicionamento de pontos no plano cartesiano.



BÚSSOLA

# HABILIDADES MATEMÁTICA 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
MATEMÁTICA



CADERNO MAPA  
PÁGINA 01



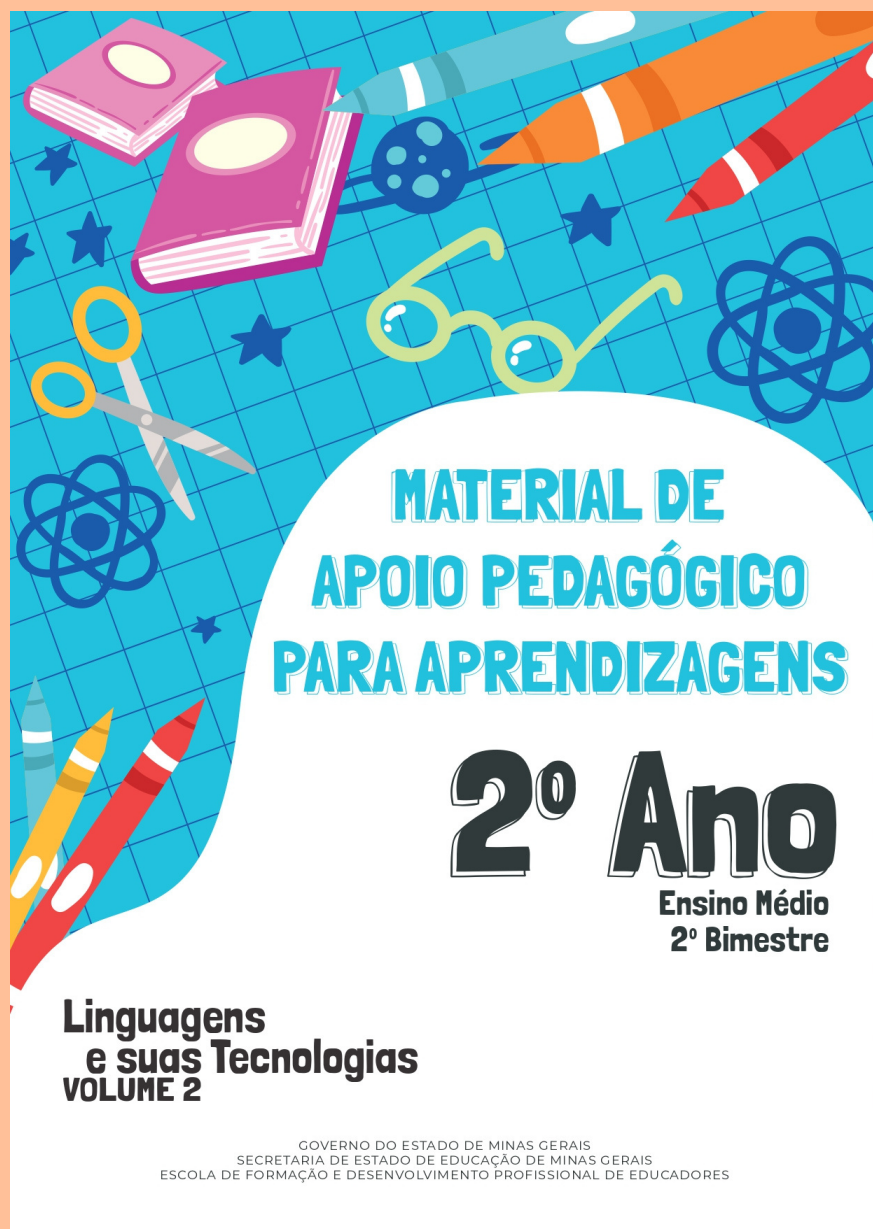
- 14. Semelhança de triângulos
- 14.1. Resolver problemas que envolvam semelhança de triângulos.
- 14.2. Relacionar perímetros ou áreas de triângulos semelhantes.



BÚSSOLA

## HABILIDADES LINGUA INGLES A1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O CADERNO MAPA LINGUA INGLES A



CADERNO MAPA PÁGINA 37



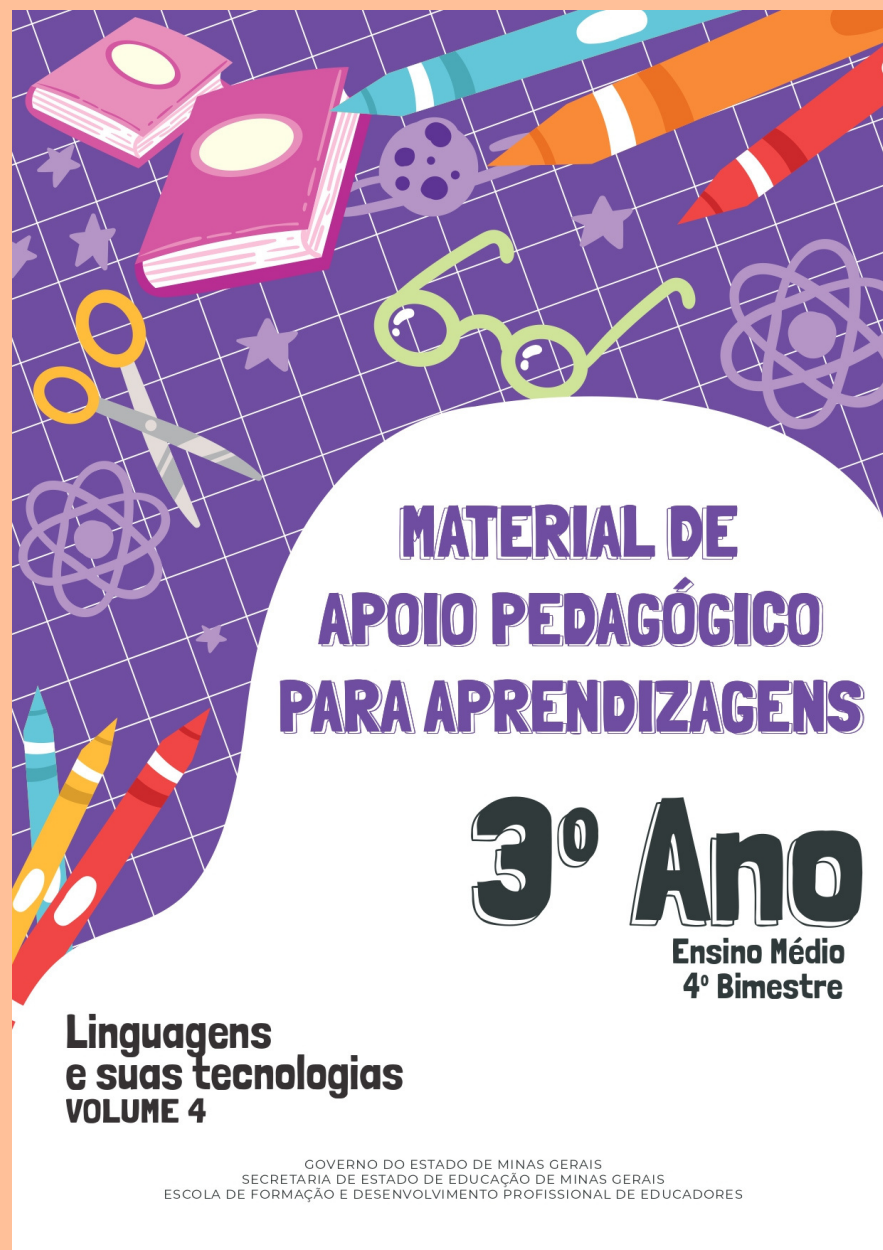
56. Usos sócio comunicativos dos vários tipos de presente (simple, contínuo, perfeito).
- 56.1. Fazer uso adequado dos diversos tipos do tempo presente no processo de recepção/ produção do texto oral e escrito de vários gêneros textuais.



BÚSSOLA

# HABILIDADES ARTES 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
ARTES



CADERNO MAPA  
PÁGINA 31



7.1. Cor, forma e composição.

7.1.3. Reconhecer os elementos estruturais e composicionais das obras de artes visuais.





BÚSSOLA

## HABILIDADES ARTES 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
ARTES



CADERNO MAPA  
PÁGINA 73



5.1. Análise e crítica de obras de artes visuais contemporâneas.

5.1.3. Saber usar o pensamento crítico a partir do conhecimento construído em arte.

**MATERIAL DE  
APOIO PEDAGÓGICO  
PARA APRENDIZAGENS**

**3º Ano**  
Ensino Médio  
3º Bimestre

**Linguagens  
e suas Tecnologias  
VOLUME 3**

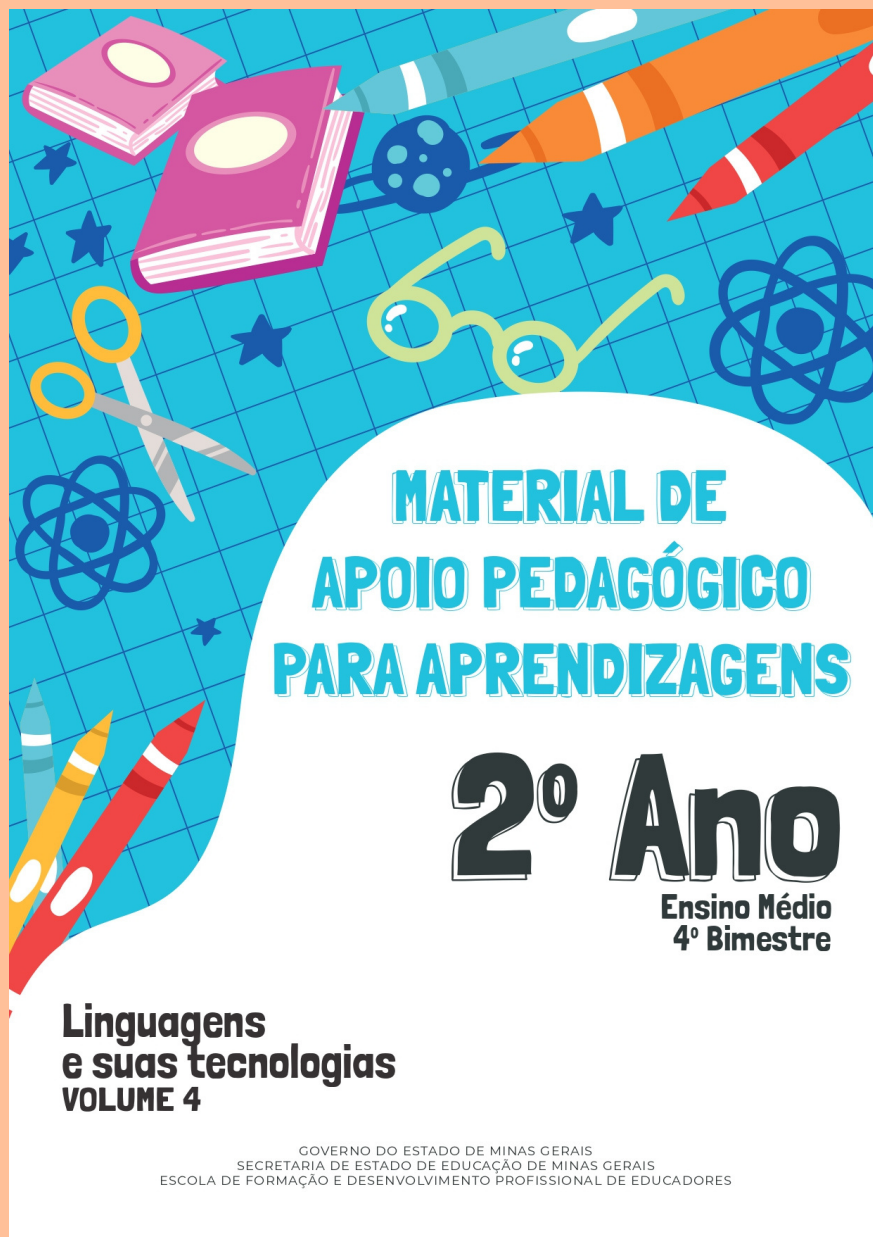
GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS  
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES



BÚSSOLA

## HABILIDADES ARTES 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O CADERNO MAPA ARTES



CADERNO MAPA  
PÁGINA 63



20.4. Espaço, tempo, ritmo e movimento.

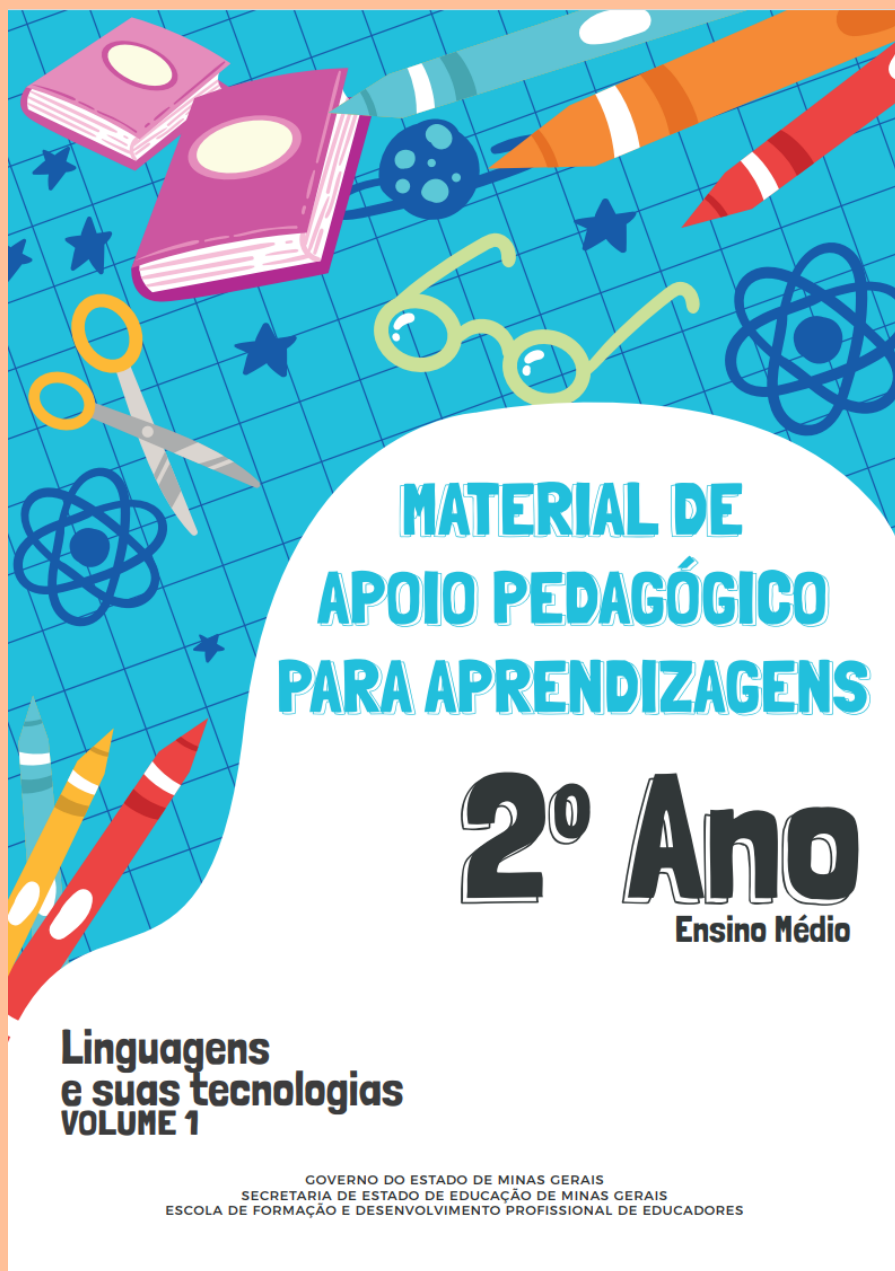
20.4.1. Identificar a relação entre espaço, tempo, ritmo e movimento nas danças contemporâneas locais e regionais.



BÚSSOLA

## HABILIDADES ARTES 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O CADERNO MAPA ARTES



CADERNO MAPA  
PÁGINA 35



24.1. Conhecimento da dramaturgia tradicional e contemporânea.

24.1.3. Ser capaz de reconhecer semelhanças e diferenças entre os modos de interagir e apreciar o teatro e representações cênicas em diferentes grupos e culturas.



BÚSSOLA

# HABILIDADES 1º ANO QUÍMICA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
QUÍMICA

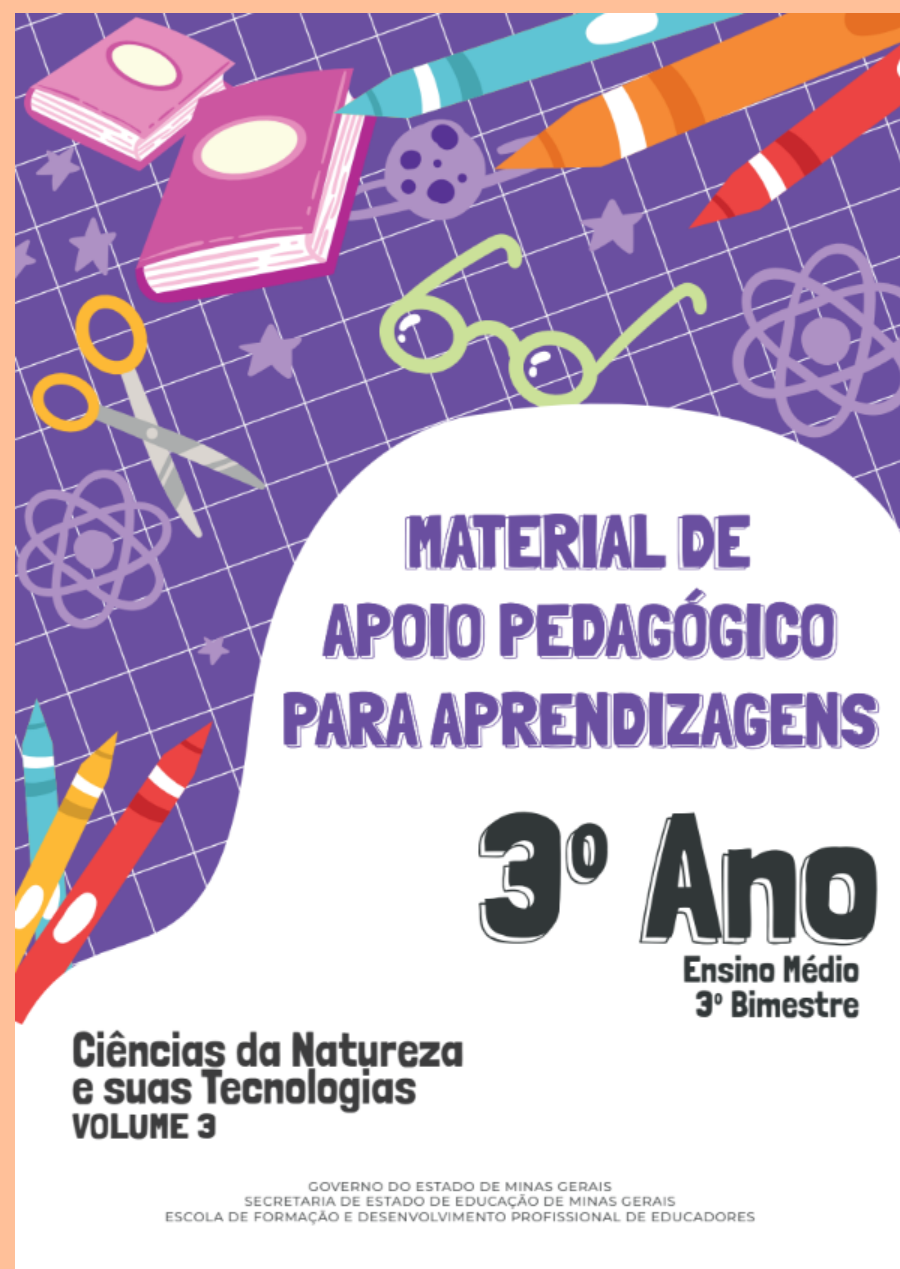


CADERNO MAPA  
PÁGINA 28



- Analisar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprias das Ciências da Natureza.

- Identificar e relacionar os fenômenos relacionados às macromoléculas, sua composição e reações





BÚSSOLA

# HABILIDADES 1º ANO GEOGRAFIA - CBC

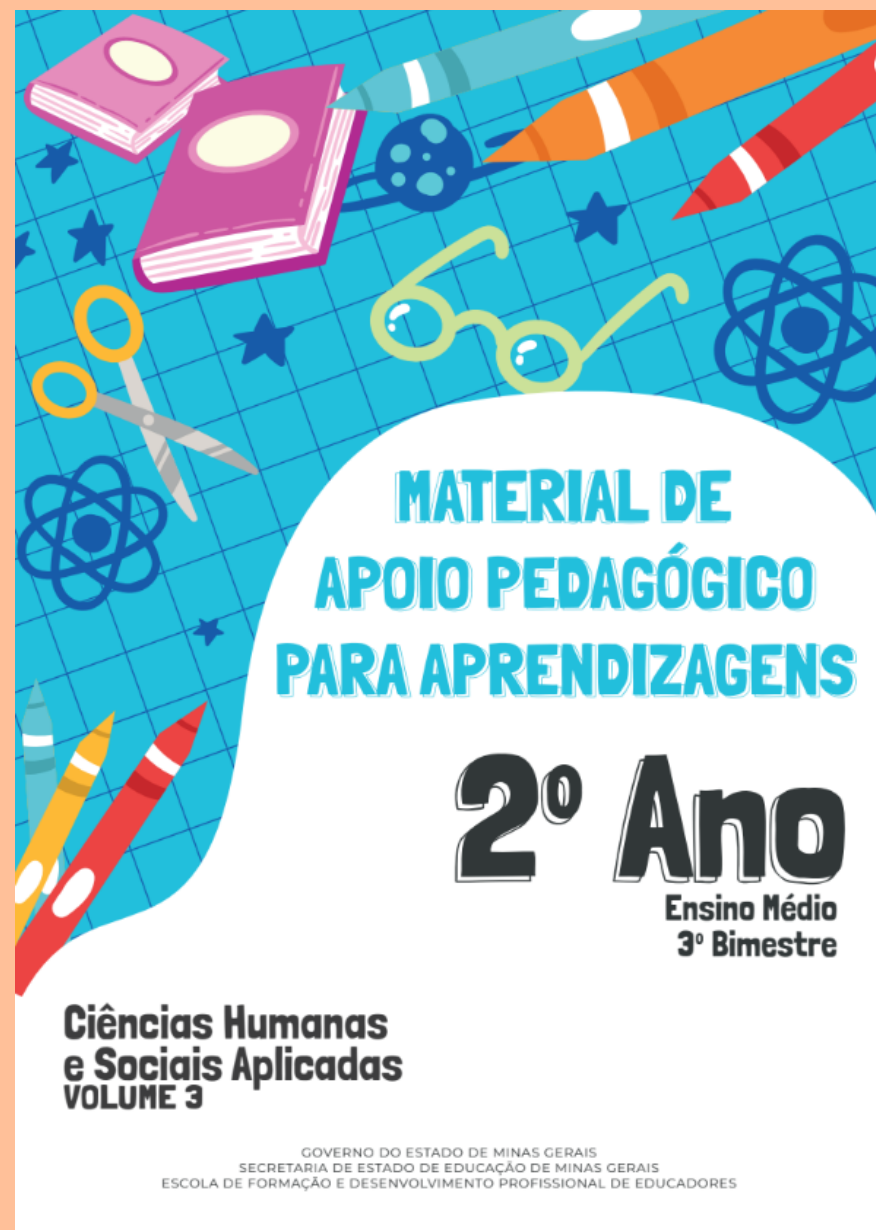
CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
GEOGRAFIA



CADERNO MAPA  
PÁGINA 01



2. Cidade e metrópole.

2.1 Compreender os fenômenos urbanos relacionados à metropolização

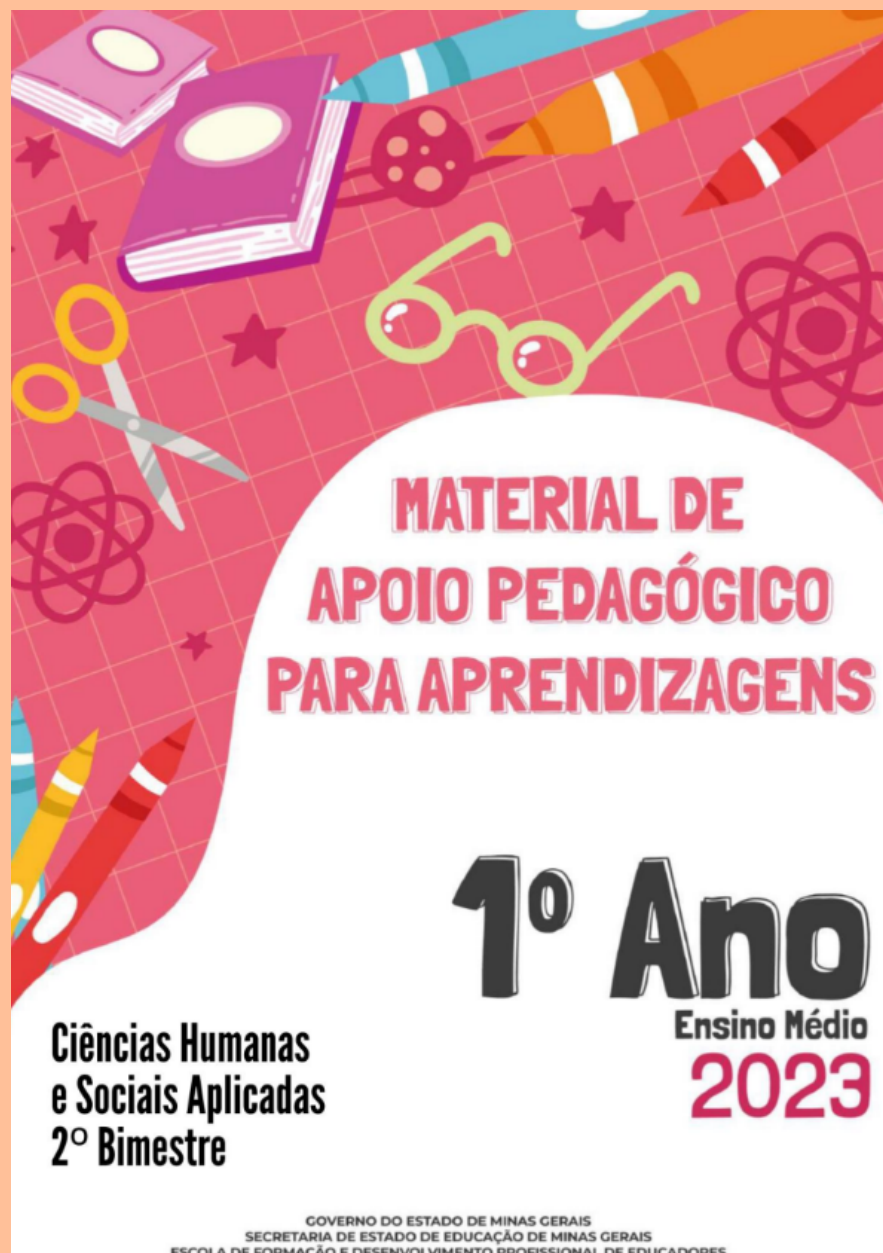
2.1.2. Reconhecer singularidades e contradições expressas nas espacialidades urbanas, tais como: acampamentos, sem-teto, centros de reciclagem, “shoppings” populares, aglomerados.



BÚSSOLA

## HABILIDADES 1º ANO GEOGRAFIA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
GEOGRAFIA



CADERNO MAPA  
PÁGINA 30



6. Produção e tecnologia no campo.
- 6.1 Compreender a organização da produção agropecuária sob a ótica da tradição, da modernidade e da sustentabilidade ambiental.
- 6.1.1. Avaliar as transformações no mundo rural brasileiro a partir do crescimento do agronegócio.



BÚSSOLA

# HABILIDADES 1º ANO HISTÓRIA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
HISTÓRIA



CADERNO MAPA  
PÁGINA 25



11. O período entre-guerras e a Crise de 1929.

11.2. Mostrar o impacto da Crise de 1929 e a economia brasileira e mundial.

**MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO PARA APRENDIZAGENS**

**3º Ano**  
Ensino Médio  
**2023**

Linguagens e suas Tecnologias  
2º Bimestre

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS  
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES



BÚSSOLA

# HABILIDADES 1º ANO EDUCAÇÃO FÍSICA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
EDUCAÇÃO FÍSICA



CADERNO MAPA  
PÁGINA 73



**MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO PARA APRENDIZAGENS**

**3º Ano**  
Ensino Médio  
**2023**

Linguagens e suas Tecnologias  
2º Bimestre

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS  
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES

10. Características e finalidades

10.1. Explicar a diferença entre ginástica, atividade física e exercícios físicos.





BÚSSOLA

# HABILIDADES 1º ANO EDUCAÇÃO FÍSICA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
EDUCAÇÃO FÍSICA



CADERNO MAPA  
PÁGINA 86



## 15. A ginástica e o lazer

- 15.1. Compreender a prática da ginástica como possibilidade para a vivência do lazer.
- 15.2. Analisar a influência da mídia na prática da ginástica como lazer.

**MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO PARA APRENDIZAGENS**

**3º Ano**  
Ensino Médio  
**2023**

Linguagens e suas Tecnologias  
2º Bimestre

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS  
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES

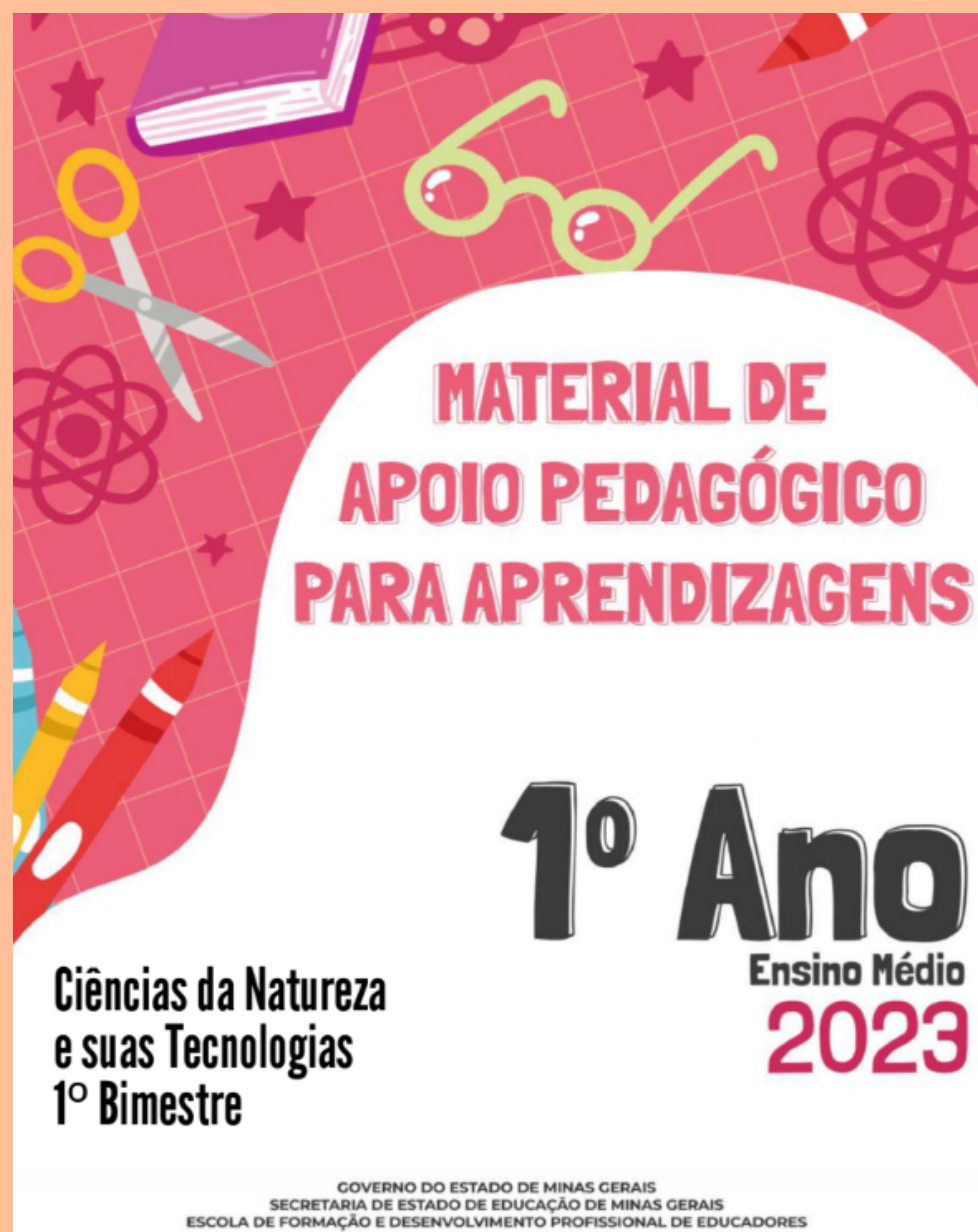




BÚSSOLA

## HABILIDADES 1º ANO FÍSICA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA  
FÍSICA



CADERNO MAPA  
PÁGINA 25



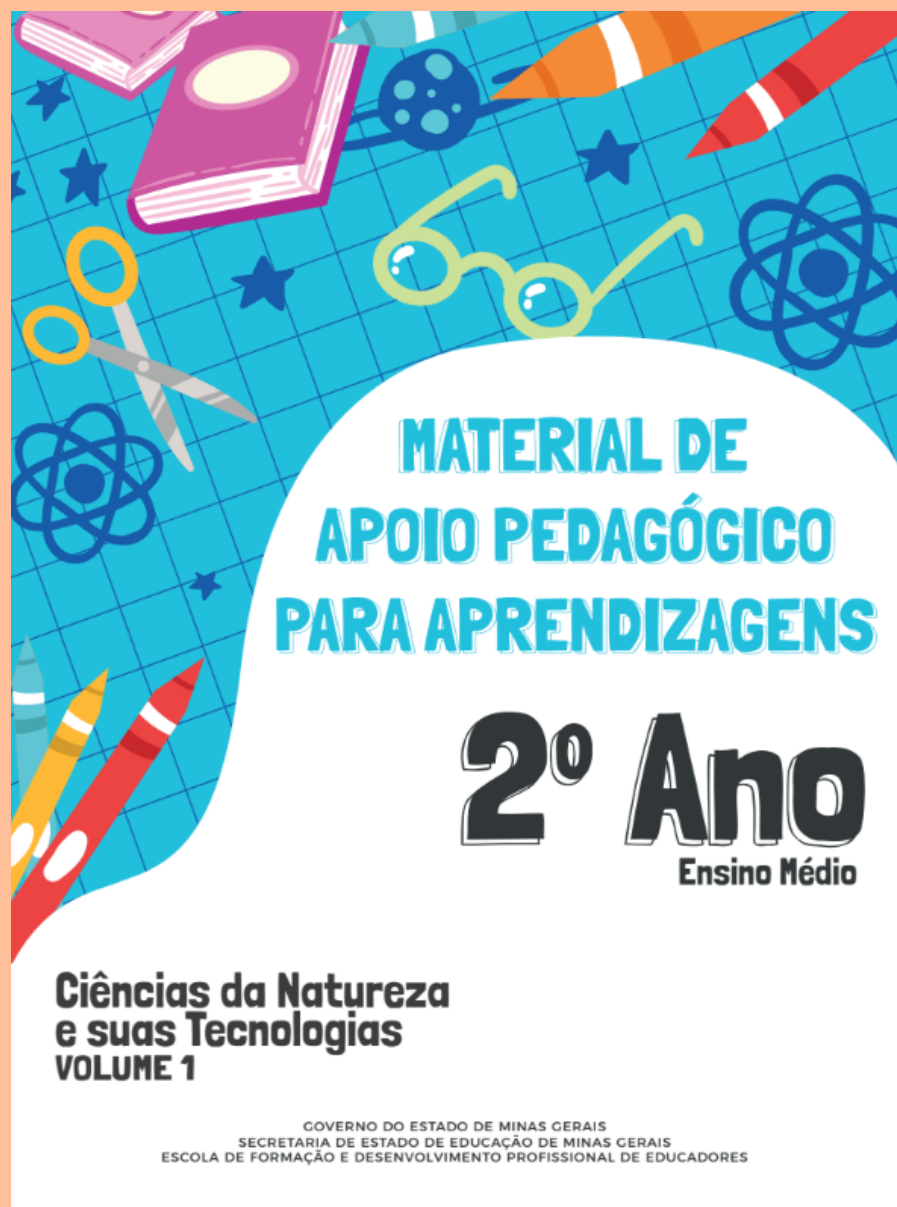
- Definir física como ciência e entender seus ramos de estudo e estimular a criatividade e o senso crítico para resolução de problemas utilizando método científico.
- Definir física como ciência.
- Diferenciar os ramos de estudo da física.
- Saber resolver um problema utilizando os passos do método científico.



BÚSSOLA

## HABILIDADES 1º ANO BIOLOGIA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O  
CADERNO MAPA



CADERNO MAPA  
PÁGINA 07



13.1. Reconhecer a diversidade das adaptações que propiciam a vida nos diferentes ambientes

13.1.1. Identificar em situações-problema que a diversidade das adaptações propiciam a vida em diferentes ambientes.



BÚSSOLA

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS**  
**SUPERINTENDÊNCIA DA POLÍTICAS PEDAGÓGICAS**  
**PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGENS**  
**NÚCLEO DE GESTÃO PEDAGÓGICA CENTRAL**