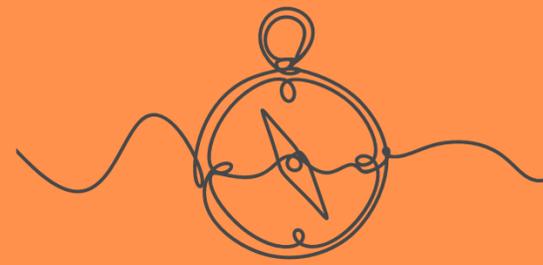




BÚSSOLA

Material de apoio para acesso aos planejamentos dos cadernos mapa de acordo com as habilidades de recomposição.

1º ANO
ENSINO MÉDIO



BÚSSOLA

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUPERINTENDÊNCIA DA POLÍTICAS PEDAGÓGICAS
PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGENS
NÚCLEO DE GESTÃO PEDAGÓGICA CENTRAL



BÚSSOLA

APRESENTAÇÃO

Este material constitui-se como um apoio pedagógico para elaboração do plano de recomposição das aprendizagens.

Nele o professor encontrará:

- »»» A descrição das habilidades para recomposição inseridas no cadernos mapa 2022 e 2023.
- »»» Os links de acesso aos cadernos.
- »»» As páginas onde estão os planejamentos de aulas que contemplam as habilidades descritas.



BÚSSOLA

HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO- CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA



CADERNO MAPA
PÁGINA 18



- A regência verbal e nominal no português padrão (PP) e não padrão (PNP). - Reconhecer e usar mecanismos de regência verbal e nominal, produtiva e autonomamente.
- Reconhecer diferenças entre a norma padrão e o uso não padrão de regência verbal e nominal, em um texto ou sequência textual.
 - Avaliar a adequação da norma padrão ou não padrão de regência verbal e nominal em um texto ou sequência textual, considerando a situação comunicativa e o gênero do texto.
 - Corrigir um texto ou sequência textual, considerando a necessidade de uso da norma padrão de regência verbal e nominal.

MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO PARA APRENDIZAGENS

3º Ano
Ensino Médio
2023

Linguagens e suas Tecnologias
2º Bimestre

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES



BÚSSOLA

HABILIDADES MATEMÁTICA 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
MATEMÁTICA



CADERNO MAPA
PÁGINA 30



MATERIAL DE
APOIO PEDAGÓGICO
PARA APRENDIZAGENS

1º Ano
Ensino Médio
2023

Matemática
e suas Tecnologias
1º Bimestre

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES

16. Plano cartesiano
16.1. Localizar pontos no plano cartesiano.
Noções de plano cartesiano.
Posicionamento de pontos no plano cartesiano.

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

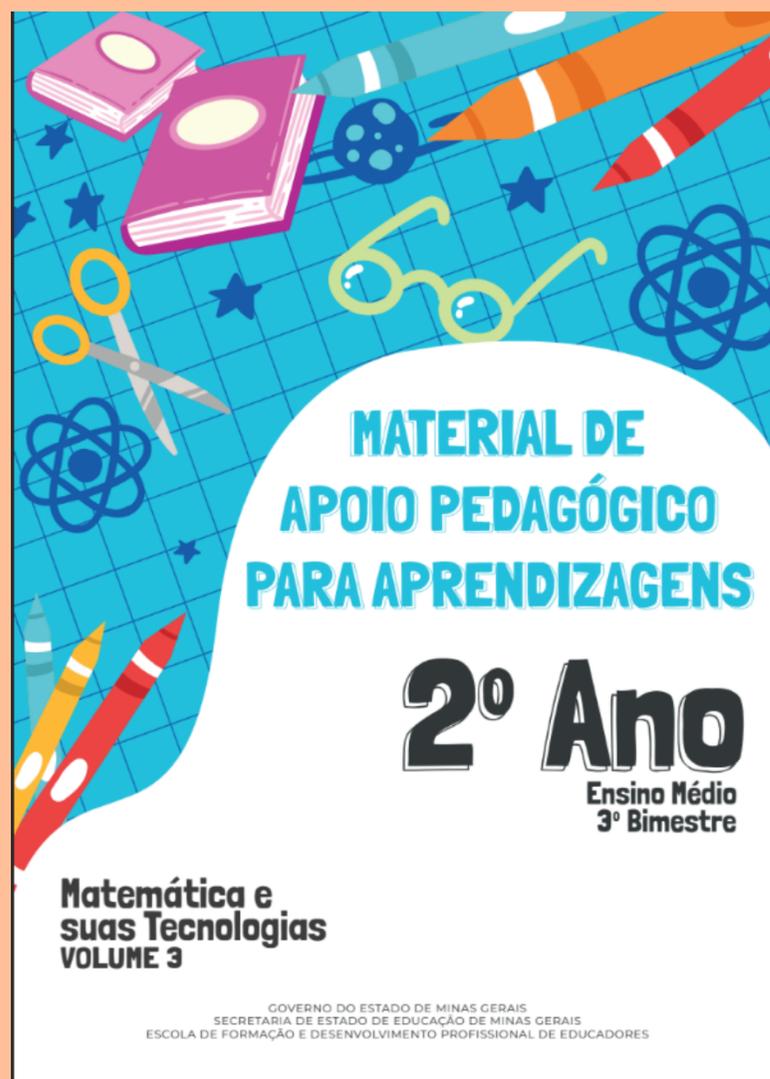
GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



BÚSSOLA

HABILIDADES MATEMÁTICA 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
MATEMÁTICA



CADERNO MAPA
PÁGINA 01



- 14. Semelhança de triângulos
- 14.1. Resolver problemas que envolvam semelhança de triângulos.
- 14.2. Relacionar perímetros ou áreas de triângulos semelhantes.



BÚSSOLA

HABILIDADES LINGUA INGLESA 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
LINGUA INGLESA



CADERNO MAPA
PÁGINA 37



56. Usos sócio comunicativos dos vários tipos de presente (simple, contínuo, perfeito).
- 56.1. Fazer uso adequado dos diversos tipos do tempo presente no processo de recepção/ produção do texto oral e escrito de vários gêneros textuais.

MATERIAL DE
APOIO PEDAGÓGICO
PARA APRENDIZAGENS

2º Ano
Ensino Médio
2º Bimestre

Linguagens
e suas Tecnologias
VOLUME 2

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES

EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

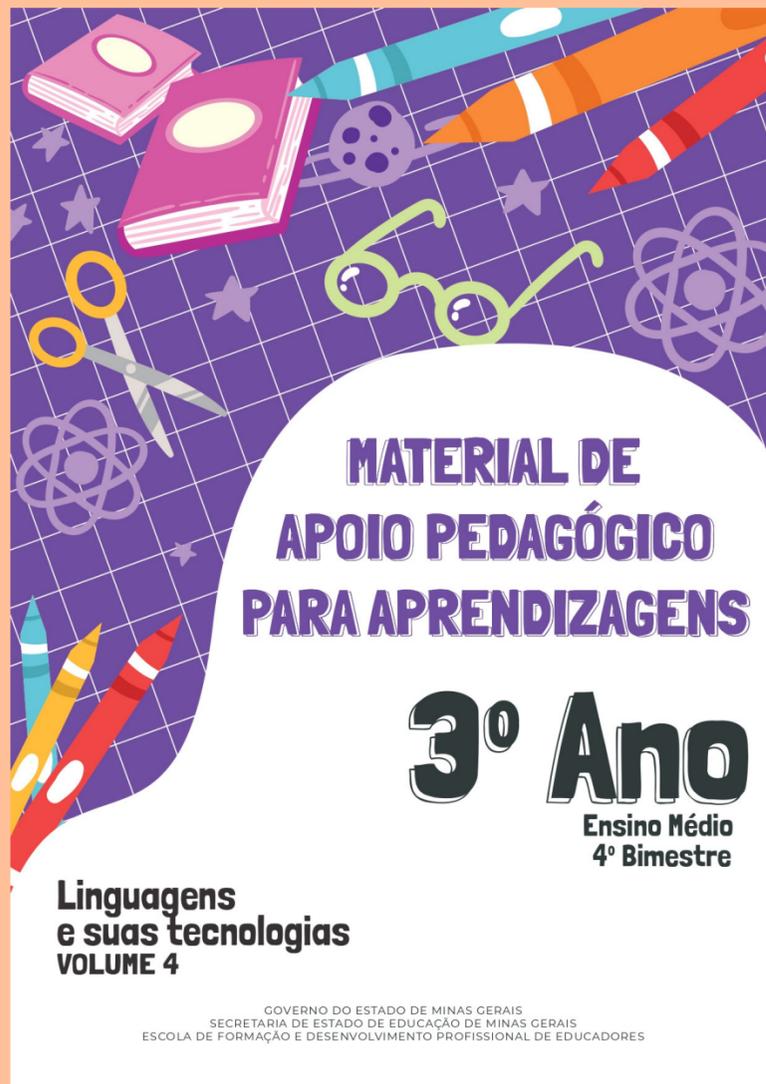
GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



BÚSSOLA

HABILIDADES ARTES 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
ARTES



CADERNO MAPA
PÁGINA 31



7.1. Cor, forma e composição.

7.1.3. Reconhecer os elementos estruturais e composicionais das obras de artes visuais.



BÚSSOLA

HABILIDADES ARTES 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
ARTES



CADERNO MAPA
PÁGINA 73



5.1. Análise e crítica de obras de artes visuais contemporâneas.

5.1.3. Saber usar o pensamento crítico a partir do conhecimento construído em arte.

MATERIAL DE
APOIO PEDAGÓGICO
PARA APRENDIZAGENS

3º Ano
Ensino Médio
3º Bimestre

Linguagens
e suas Tecnologias
VOLUME 3

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

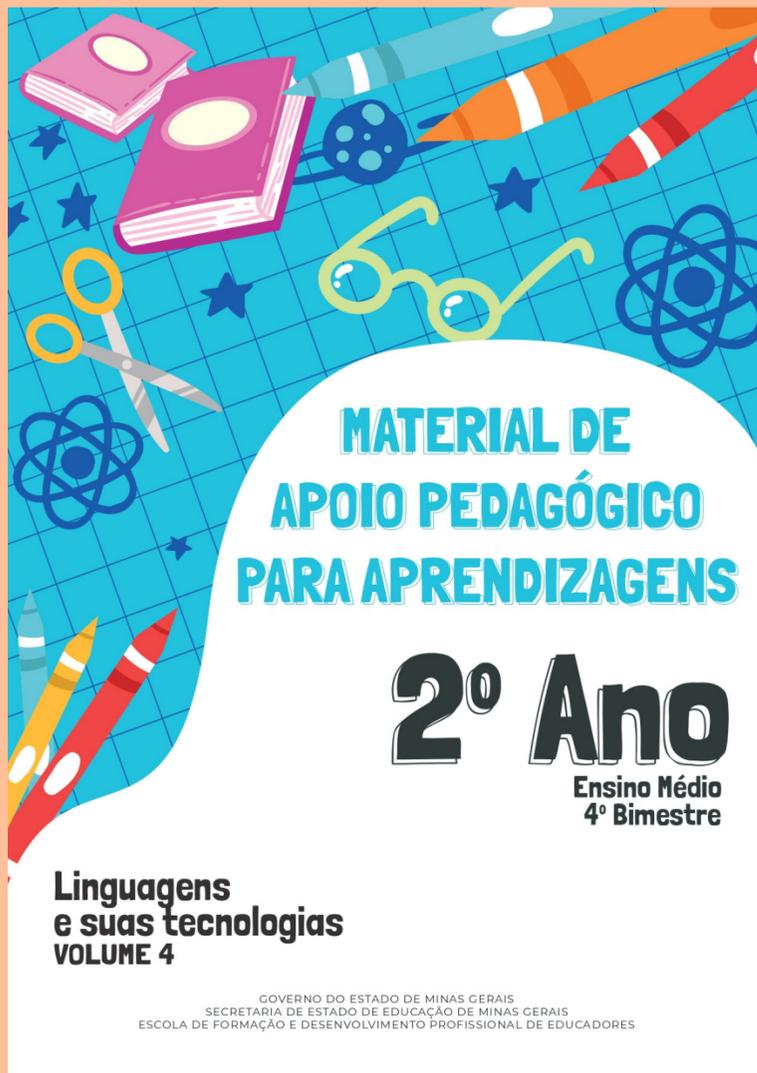
GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



BÚSSOLA

HABILIDADES ARTES 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
ARTES



CADERNO MAPA
PÁGINA 63



20.4. Espaço, tempo, ritmo e movimento.

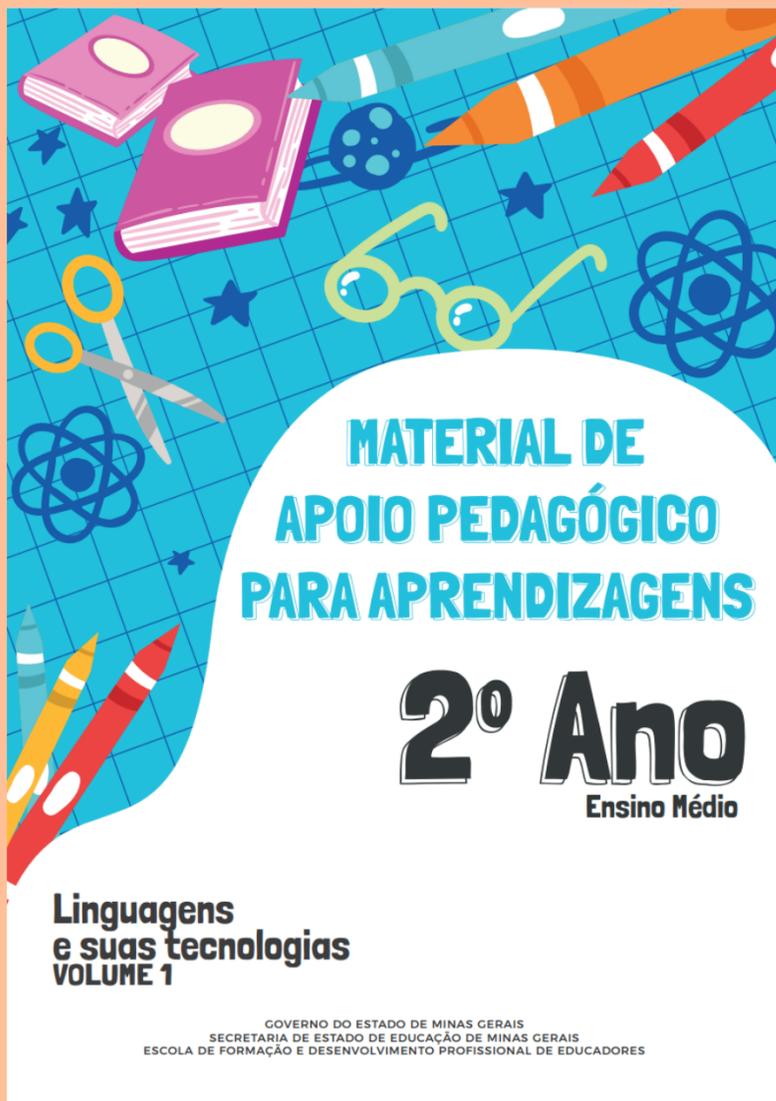
20.4.1. Identificar a relação entre espaço, tempo, ritmo e movimento nas danças contemporâneas locais e regionais.



BÚSSOLA

HABILIDADES ARTES 1º ANO - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O CADERNO MAPA ARTES



CADERNO MAPA
PÁGINA 35



24.1. Conhecimento da dramaturgia tradicional e contemporânea.

24.1.3. Ser capaz de reconhecer semelhanças e diferenças entre os modos de interagir e apreciar o teatro e representações cênicas em diferentes grupos e culturas.



BÚSSOLA

HABILIDADES 1º ANO QUÍMICA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
QUÍMICA

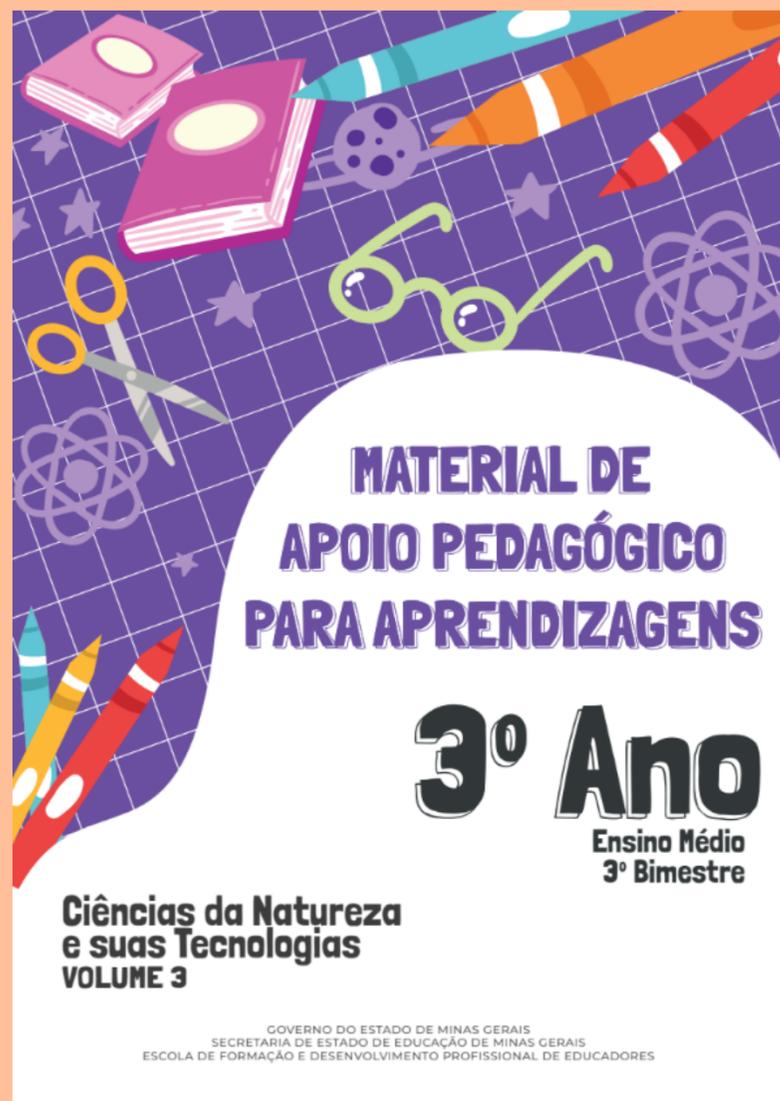


CADERNO MAPA
PÁGINA 28



- Analisar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprias das Ciências da Natureza.

- Identificar e relacionar os fenômenos relacionados às macromoléculas, sua composição e reações





BÚSSOLA

HABILIDADES 1º ANO GEOGRAFIA - CBC

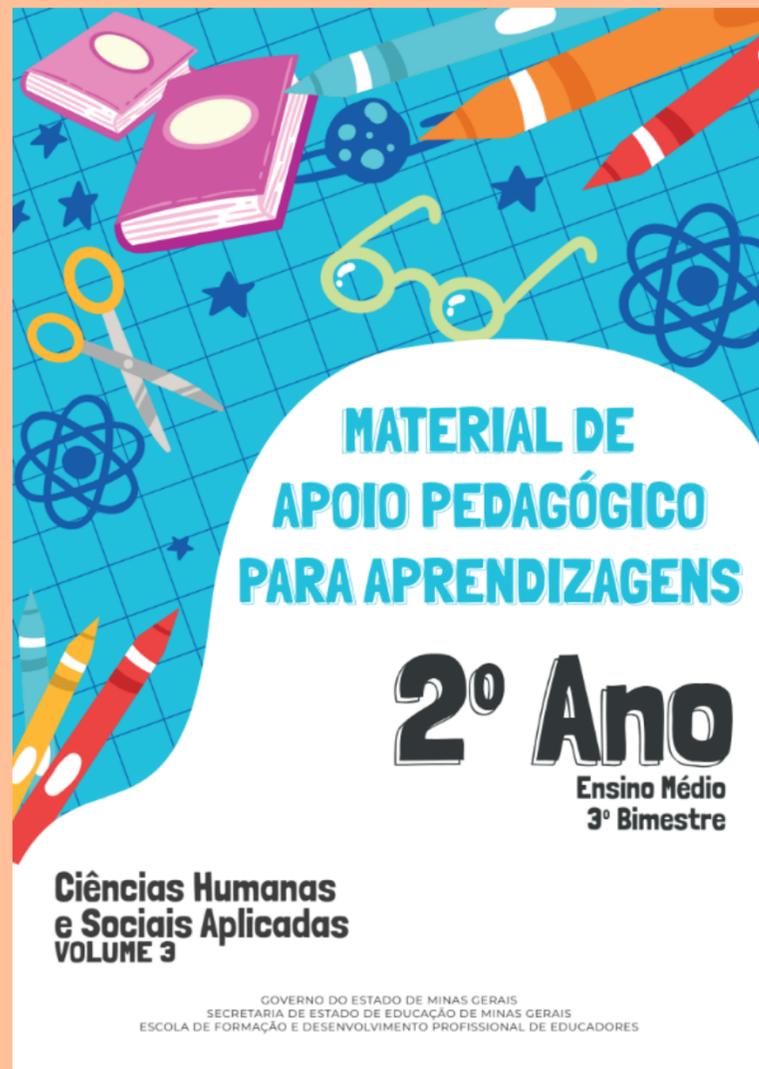
CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
GEOGRAFIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 01



2. Cidade e metrópole.

2.1 Compreender os fenômenos urbanos relacionados à metropolização

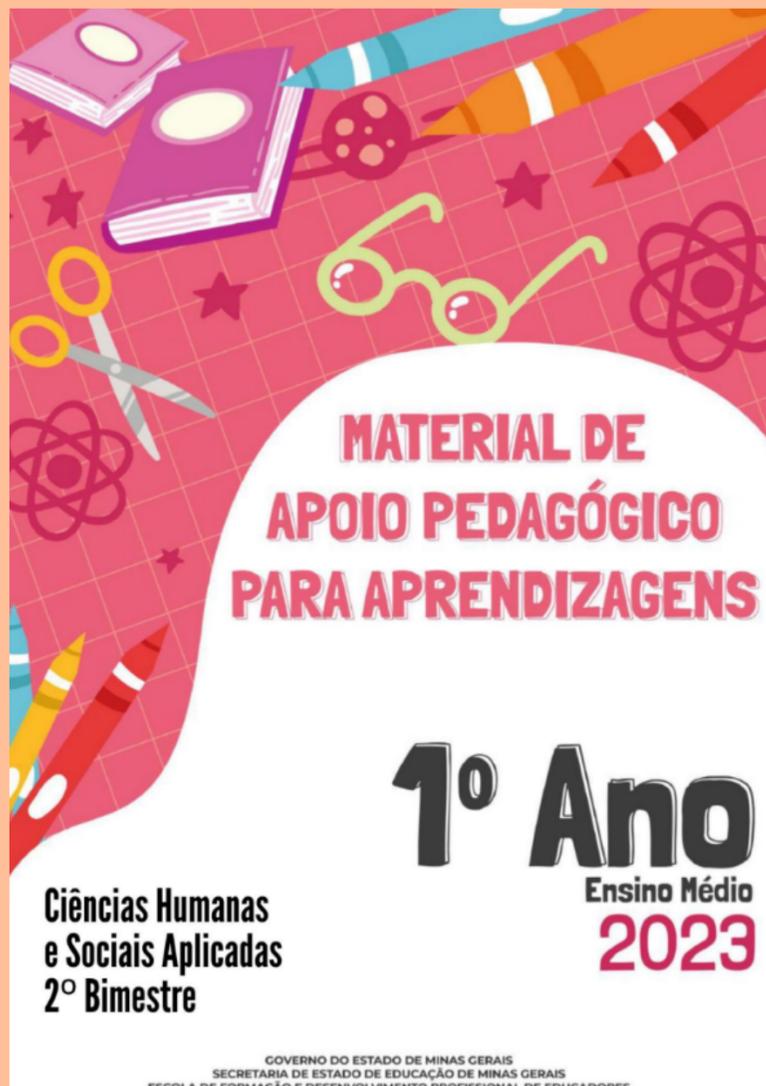
2.1.2. Reconhecer singularidades e contradições expressas nas espacialidades urbanas, tais como: acampamentos, sem-teto, centros de reciclagem, “shoppings” populares, aglomerados.



BÚSSOLA

HABILIDADES 1º ANO GEOGRAFIA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O CADERNO MAPA GEOGRAFIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 30



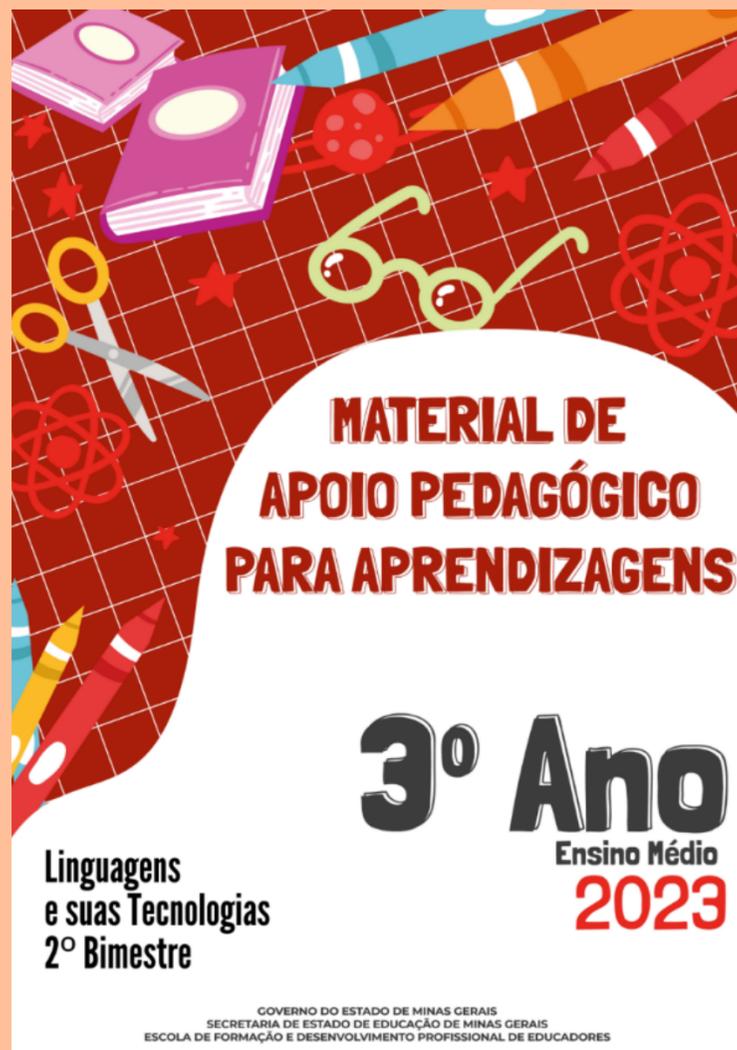
- 6. Produção e tecnologia no campo.
 - 6.1 Compreender a organização da produção agropecuária sob a ótica da tradição, da modernidade e da sustentabilidade ambiental.
 - 6.1.1. Avaliar as transformações no mundo rural brasileiro a partir do crescimento do agronegócio.



BÚSSOLA

HABILIDADES 1º ANO HISTÓRIA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
HISTÓRIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 25



11. O período entre-guerras e a Crise de 1929.

11.2. Mostrar o impacto da Crise de 1929 e a economia brasileira e mundial.



BÚSSOLA

HABILIDADES 1º ANO EDUCAÇÃO FÍSICA - CBC

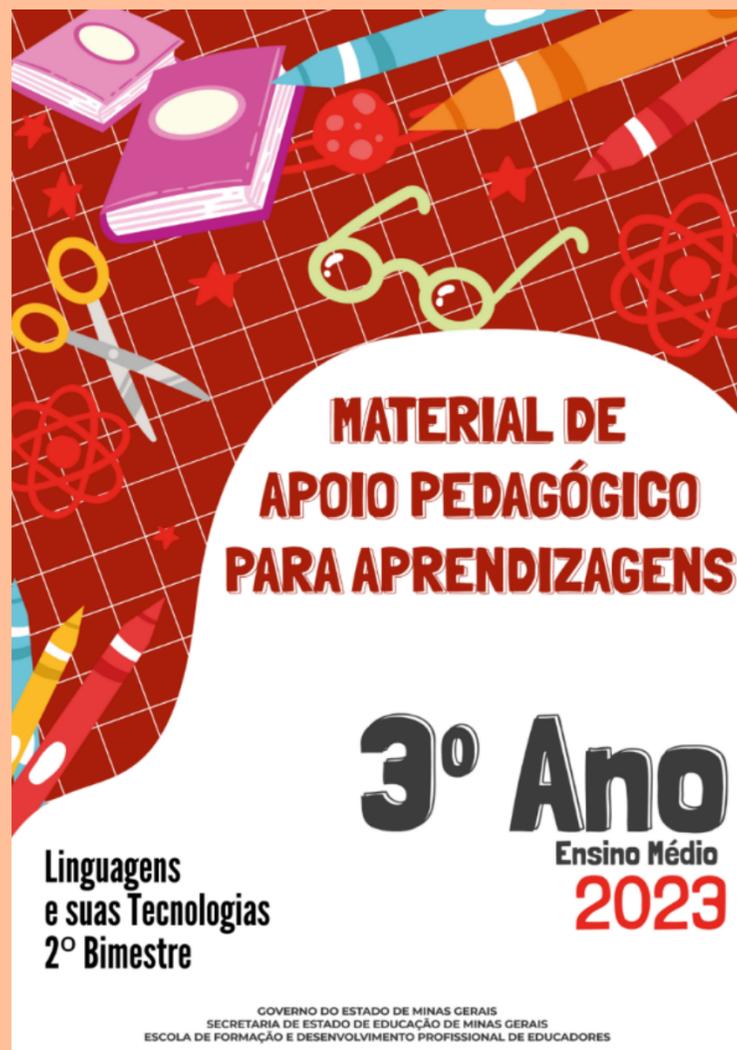
CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
EDUCAÇÃO FÍSICA



CADERNO MAPA
PÁGINA 73



10. Características e finalidades

10.1. Explicar a diferença entre ginástica, atividade física e exercícios físicos.



BÚSSOLA

HABILIDADES 1º ANO EDUCAÇÃO FÍSICA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
EDUCAÇÃO FÍSICA



CADERNO MAPA
PÁGINA 86



15. A ginástica e o lazer

- 15.1. Compreender a prática da ginástica como possibilidade para a vivência do lazer.
- 15.2. Analisar a influência da mídia na prática da ginástica como lazer.

MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO PARA APRENDIZAGENS

3º Ano
Ensino Médio
2023

Linguagens e suas Tecnologias
2º Bimestre

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES





BÚSSOLA

HABILIDADES 1º ANO FÍSICA - CBC

CADERNO MAPA



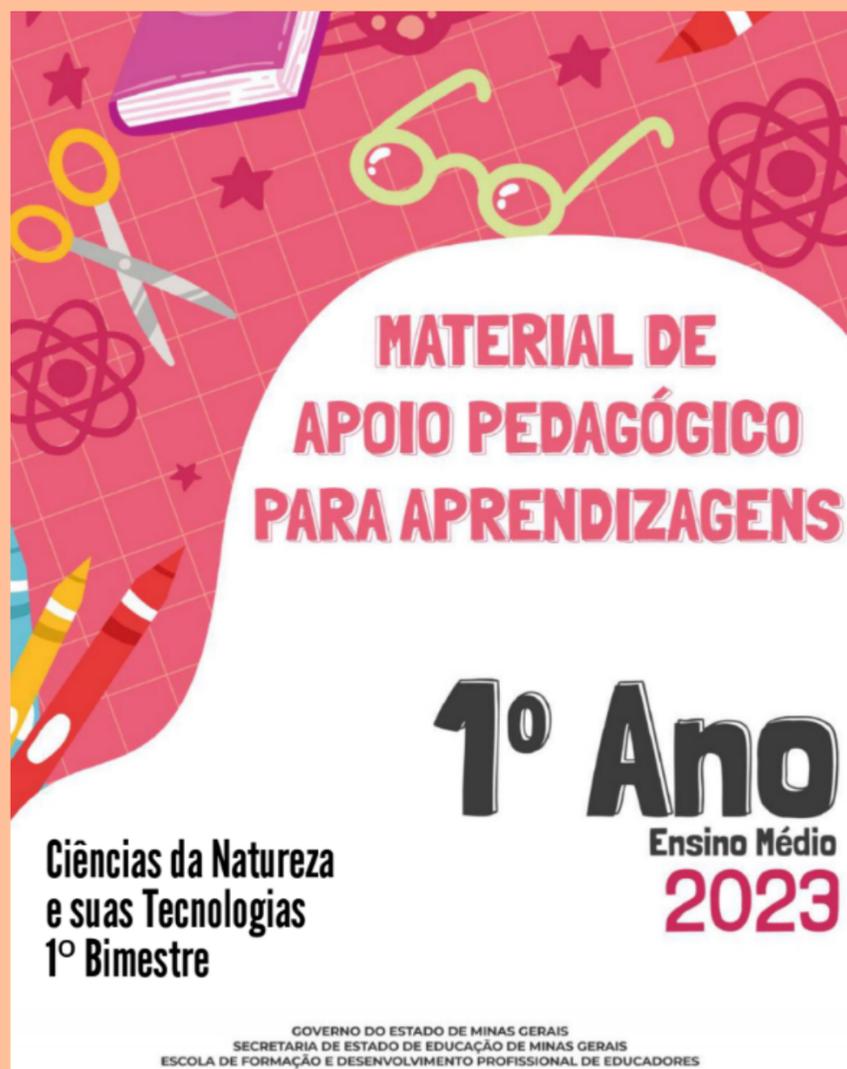
LINK PARA O
CADERNO MAPA
FÍSICA



CADERNO MAPA
PÁGINA 25



- Definir física como ciência e entender seus ramos de estudo e estimular a criatividade e o senso crítico para resolução de problemas utilizando método científico.
- Definir física como ciência.
- Diferenciar os ramos de estudo da física.
- Saber resolver um problema utilizando os passos do método científico.

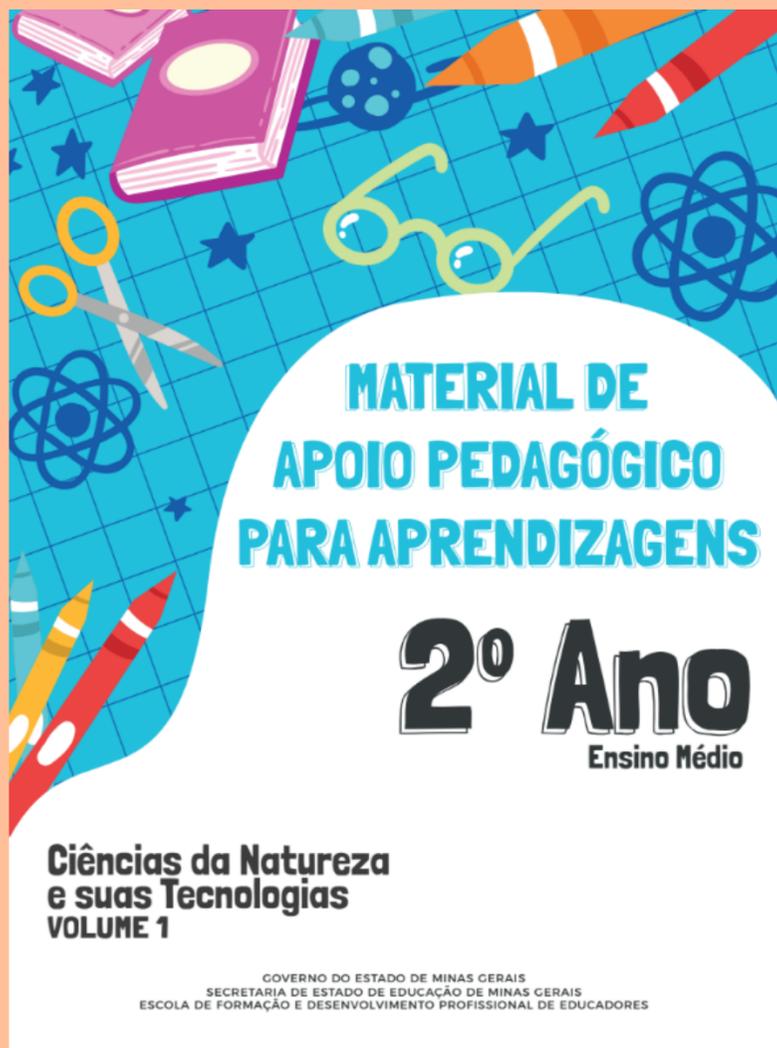




BÚSSOLA

HABILIDADES 1º ANO BIOLOGIA - CBC

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA

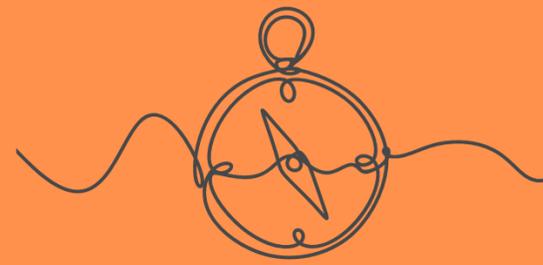


CADERNO MAPA
PÁGINA 07



13.1. Reconhecer a diversidade das adaptações que propiciam a vida nos diferentes ambientes

13.1.1. Identificar em situações-problema que a diversidade das adaptações propiciam a vida em diferentes ambientes.



BÚSSOLA

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUPERINTENDÊNCIA DA POLÍTICAS PEDAGÓGICAS
PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGENS
NÚCLEO DE GESTÃO PEDAGÓGICA CENTRAL