



BÚSSOLA

Material de apoio para acesso aos planejamentos dos cadernos mapa de acordo com as habilidades de recomposição.

3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



BÚSSOLA

HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA



CADERNO MAPA
PÁGINA 1



(EF03LP04)

Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.





BÚSSOLA

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUPERINTENDÊNCIA DA POLÍTICAS PEDAGÓGICAS
PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGENS
NÚCLEO DE GESTÃO PEDAGÓGICA CENTRAL



BÚSSOLA

APRESENTAÇÃO

Este material constitui-se como um apoio pedagógico para elaboração do plano de recomposição das aprendizagens.

Nele o professor encontrará:

- »»» A descrição das habilidades para recomposição inseridas no cadernos mapa 2022 e 2023.
- »»» Os links de acesso aos cadernos.
- »»» As páginas onde estão os planejamentos de aulas que contemplam as habilidades descritas.



BÚSSOLA

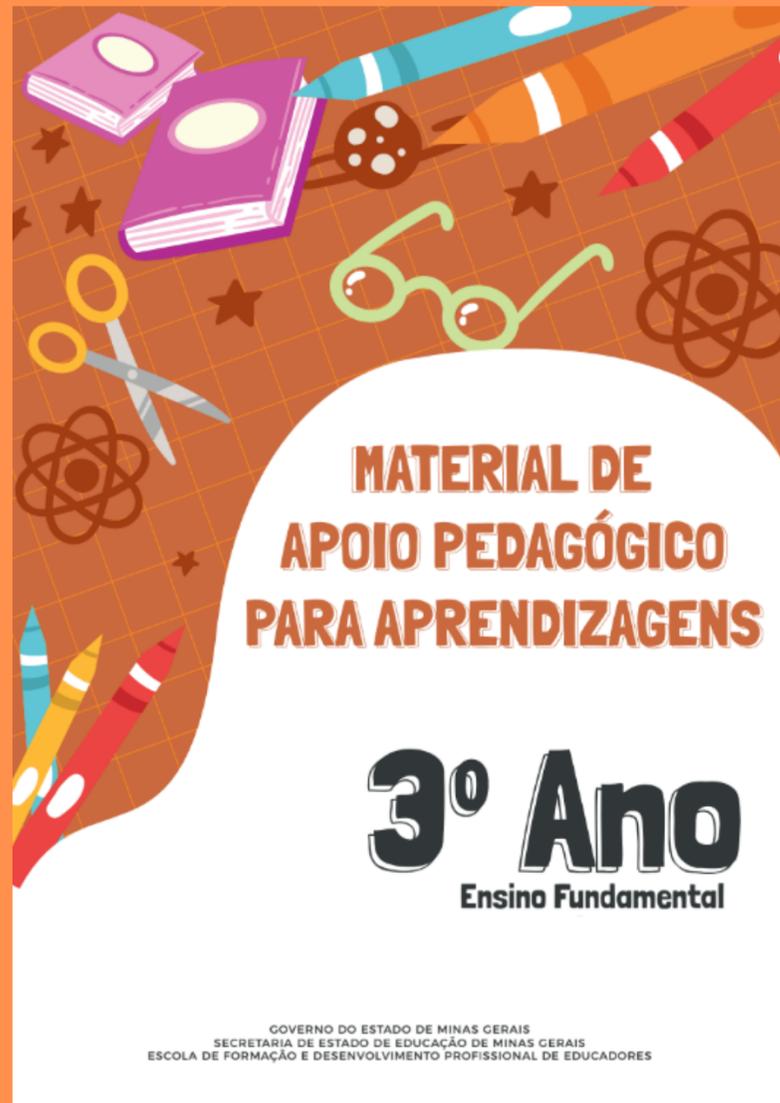
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

CADERNO MAPA

LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA

(EF03LP15)

Assistir, em vídeo digital, a um programa de culinária infantil e, a partir dele, planejar e produzir receitas em áudio ou vídeo.



CADERNO MAPA
PÁGINA 8





BÚSSOLA

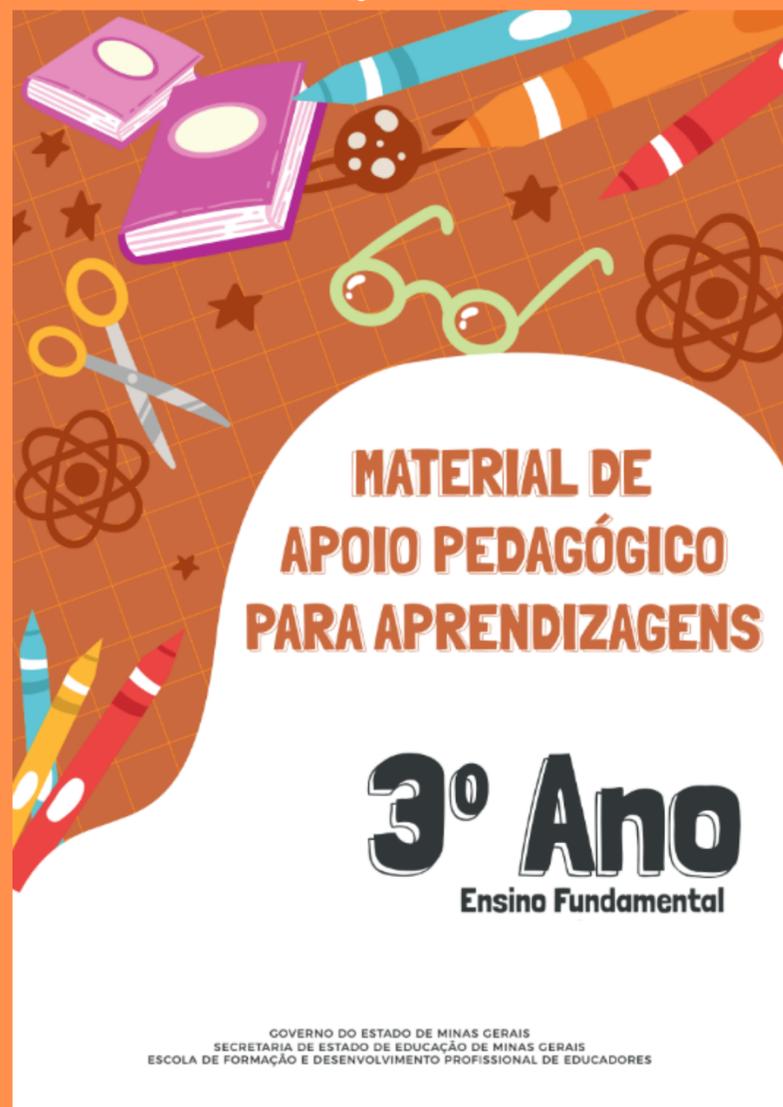
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

(EF03LP18)

CADERNO MAPA

**LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA**

Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



**CADERNO MAPA
PÁGINA 16**





BÚSSOLA

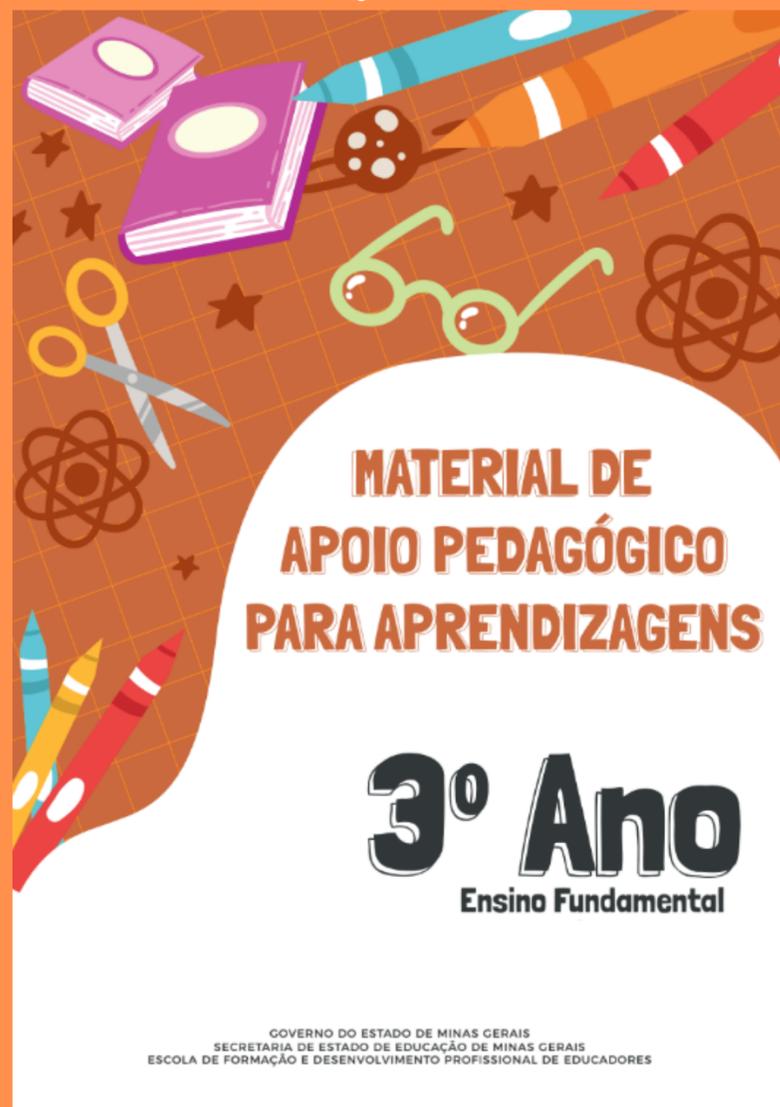
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

CADERNO MAPA

LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA

(EF03LP20)

Produzir cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), dentre outros gêneros jornalísticos, com opiniões e críticas, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



CADERNO MAPA
PÁGINA 8





BÚSSOLA

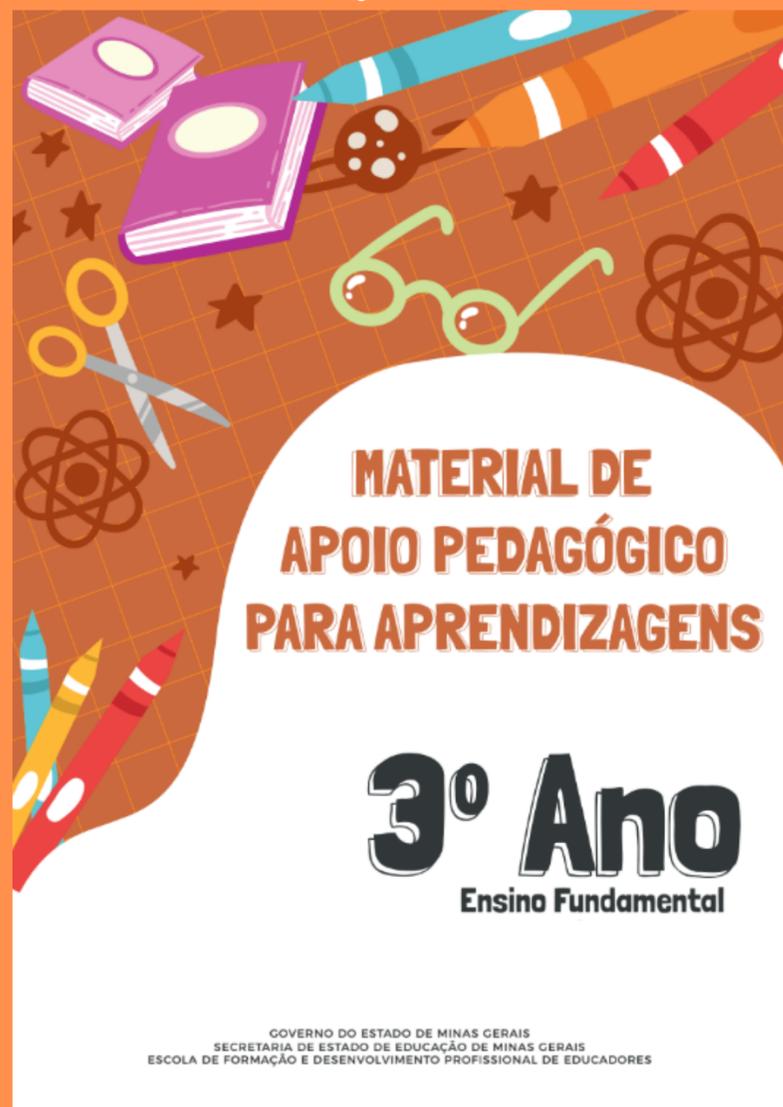
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

CADERNO MAPA

LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA

(EF03LP23)

Analisar o uso de adjetivos em cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), digitais ou impressas.



CADERNO MAPA
PÁGINA 1





BÚSSOLA

HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

CADERNO MAPA

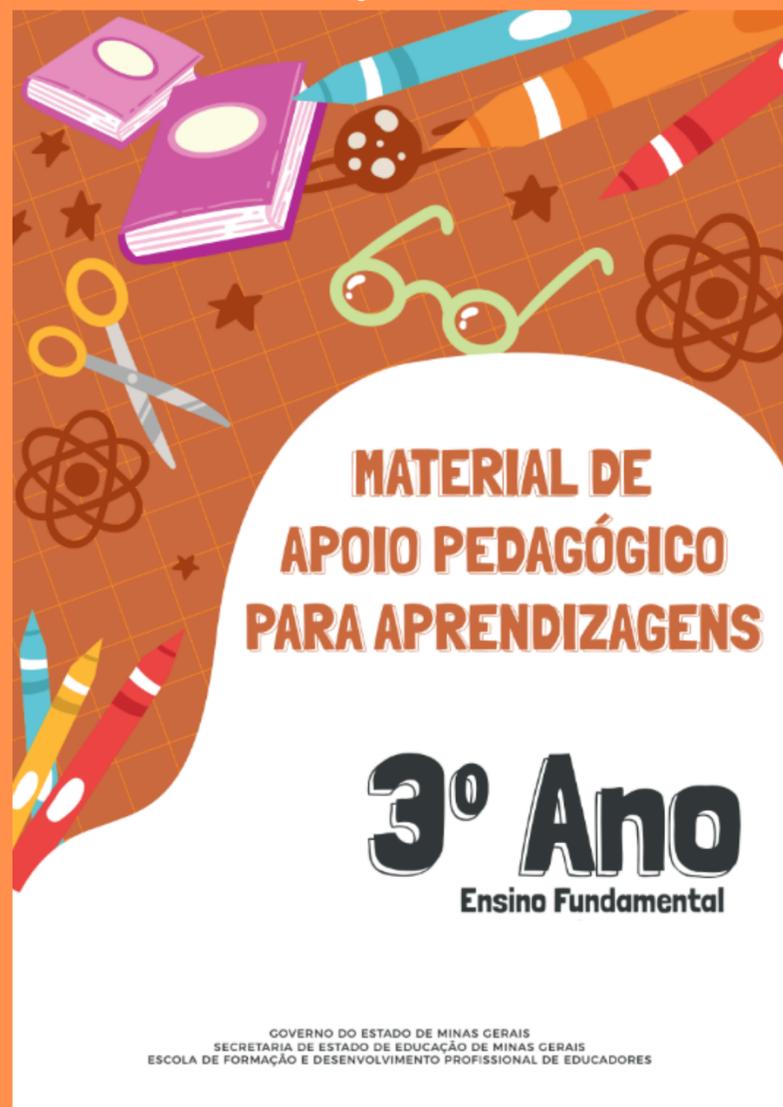


LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA



(EF03LP24)

Ler/ouvir e compreender, com auto-nomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.





BÚSSOLA

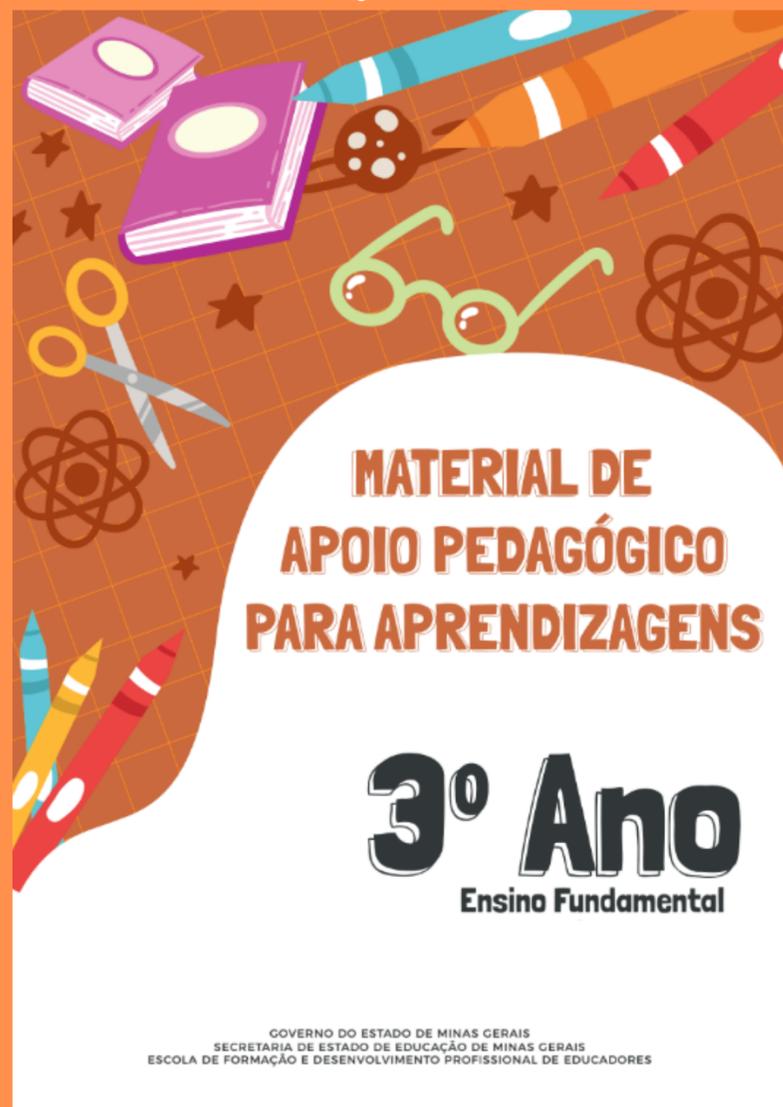
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

CADERNO MAPA

LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA

(EF03LP25)

Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, dia-gramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



CADERNO MAPA
PÁGINA 16





BÚSSOLA

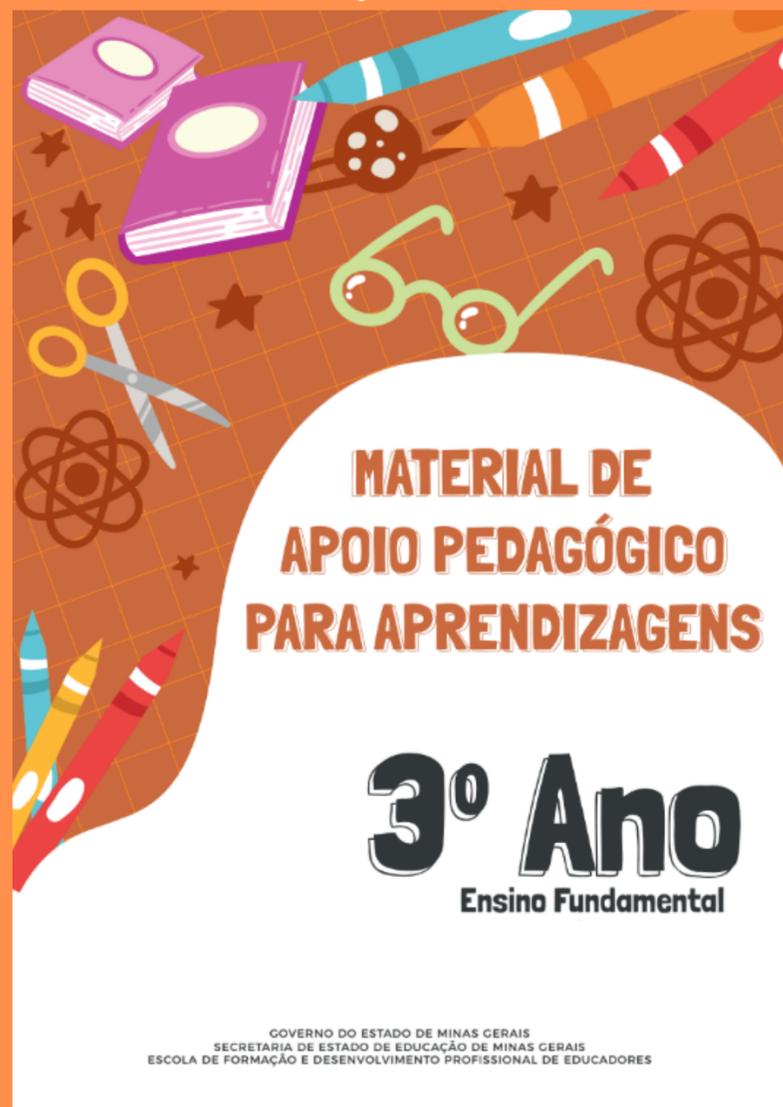
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

CADERNO MAPA

LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA

(EF15LP02A)

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, (o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.).



CADERNO MAPA
PÁGINA 6





BÚSSOLA

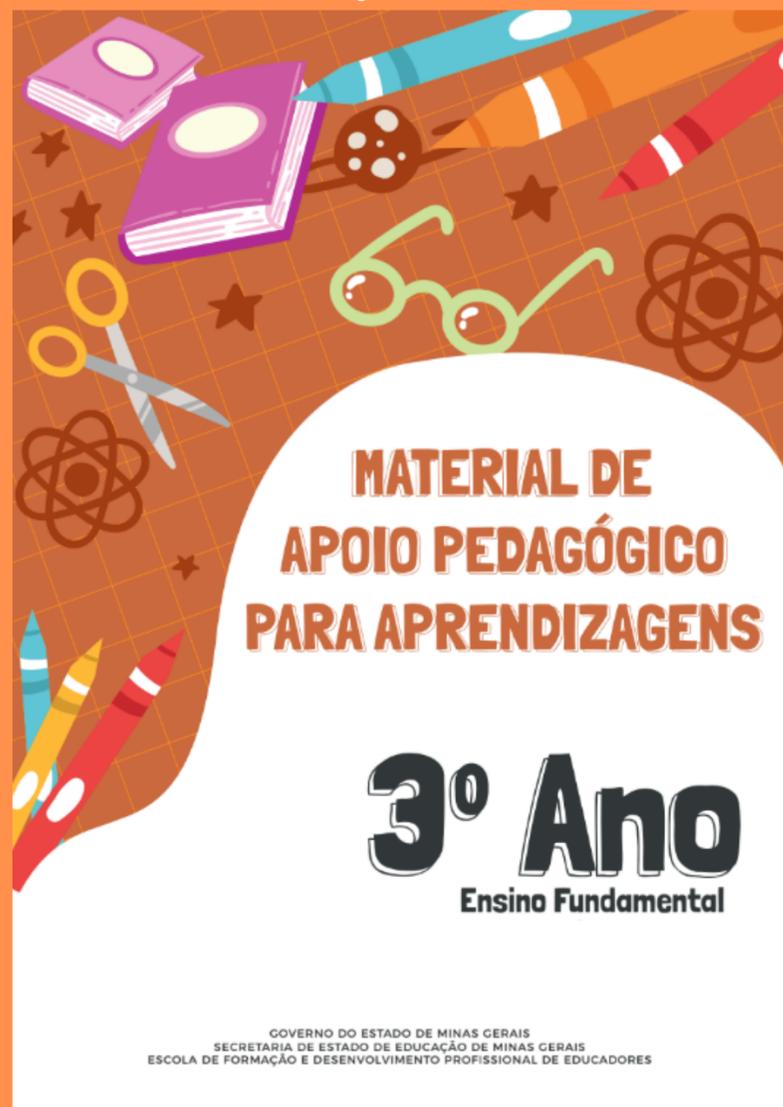
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

(EF15LP11X)

CADERNO MAPA

**LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA**

Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.



**CADERNO MAPA
PÁGINA 5**





BÚSSOLA

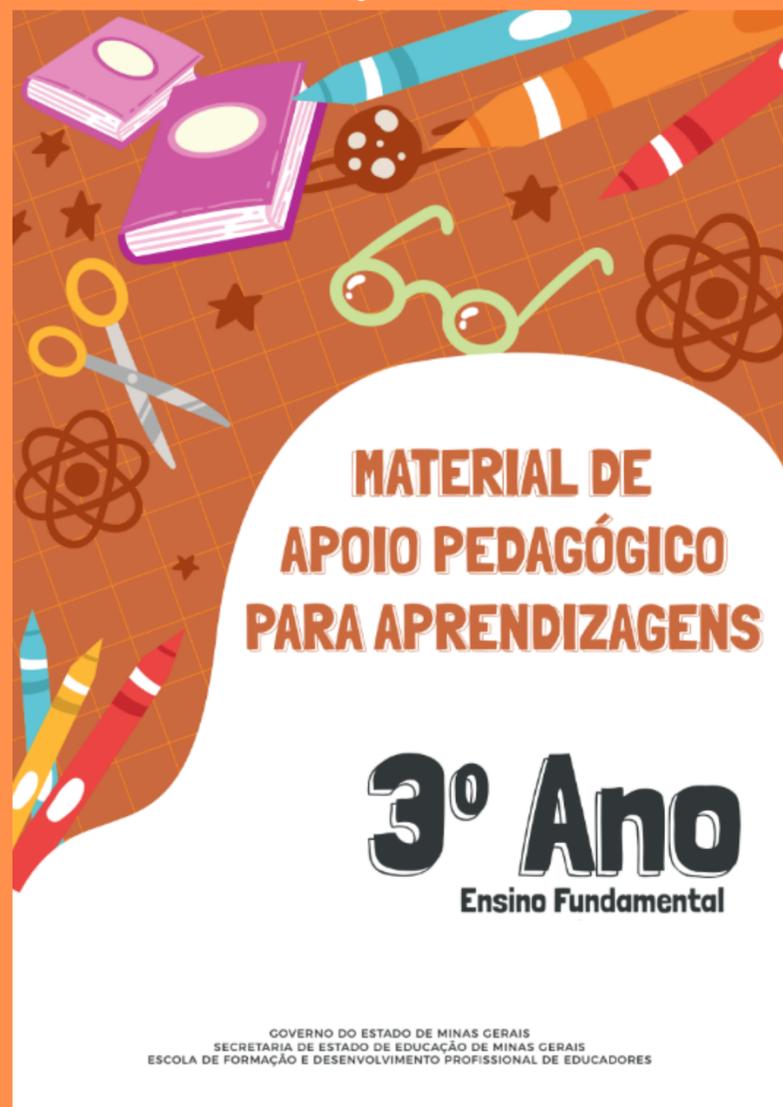
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

(EF35LP16)

CADERNO MAPA

**LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA**

Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.



**CADERNO MAPA
PÁGINA 1**





BÚSSOLA

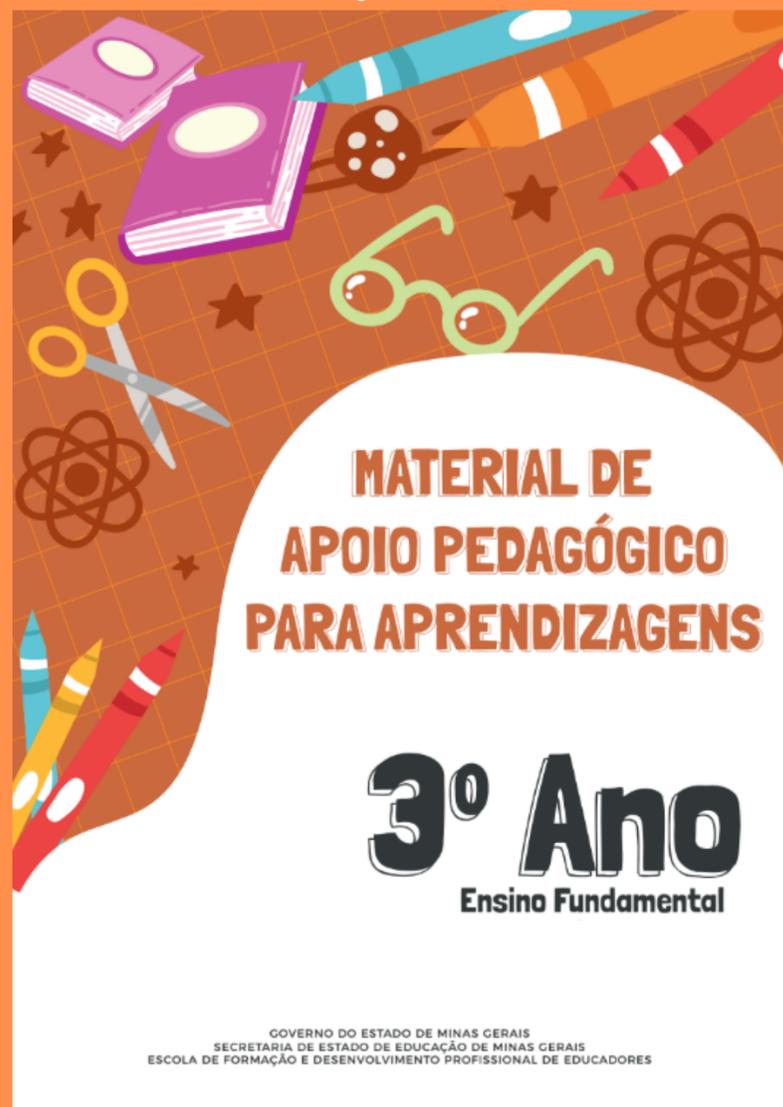
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

CADERNO MAPA

LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA

(EF35LP18)

Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizados por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.



CADERNO MAPA
PÁGINA 1





BÚSSOLA

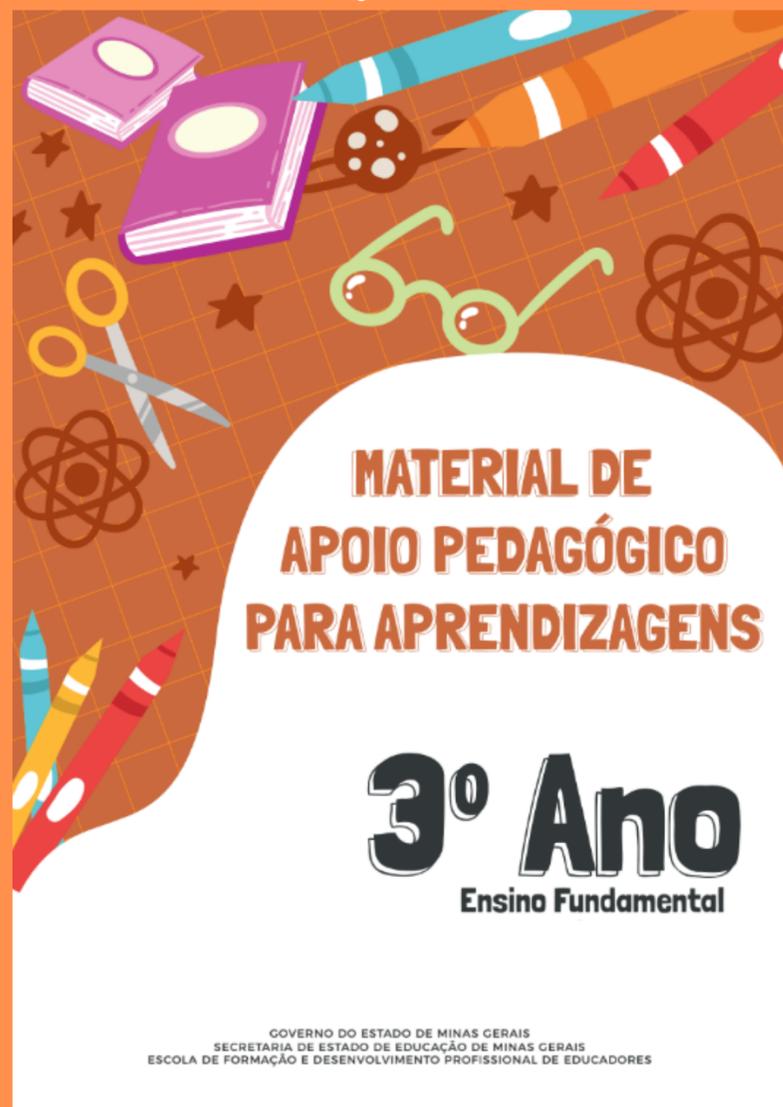
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

CADERNO MAPA

LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA

(EF35LP21)

Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.



CADERNO MAPA
PÁGINA 23





BÚSSOLA

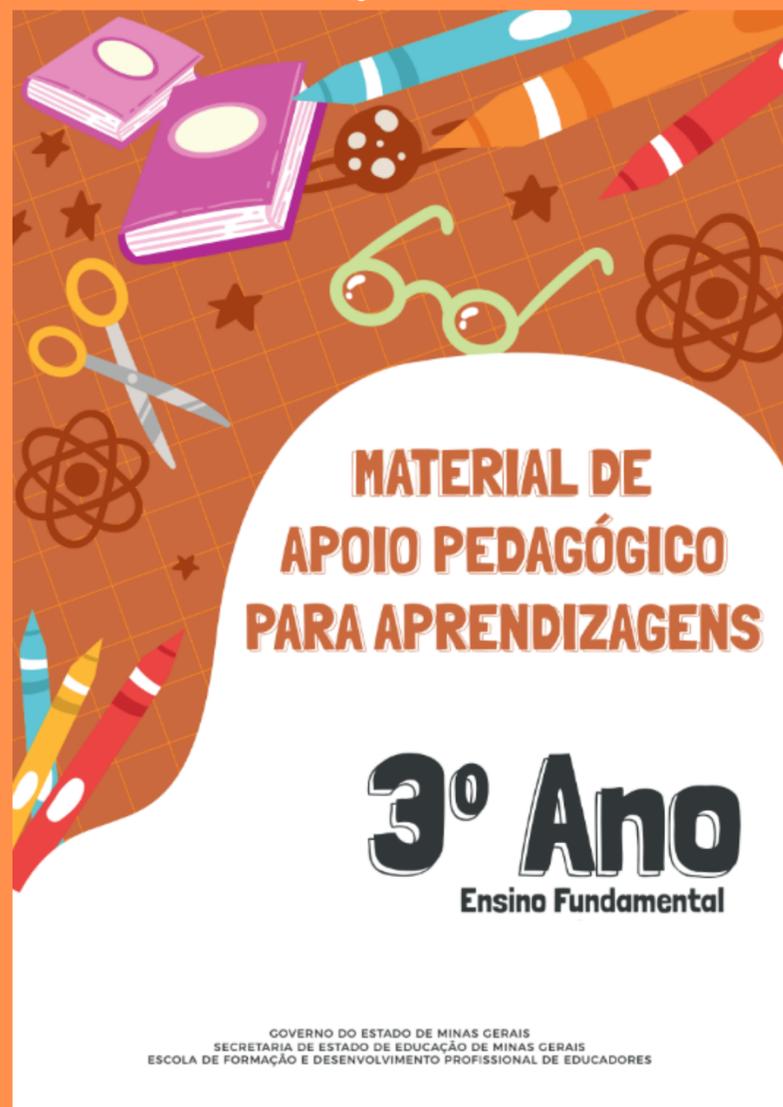
HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

CADERNO MAPA

LINK PARA O
CADERNO MAPA
LÍNGUA PORTUGUESA

(EF35LP29)

Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.



CADERNO MAPA
PÁGINA 18

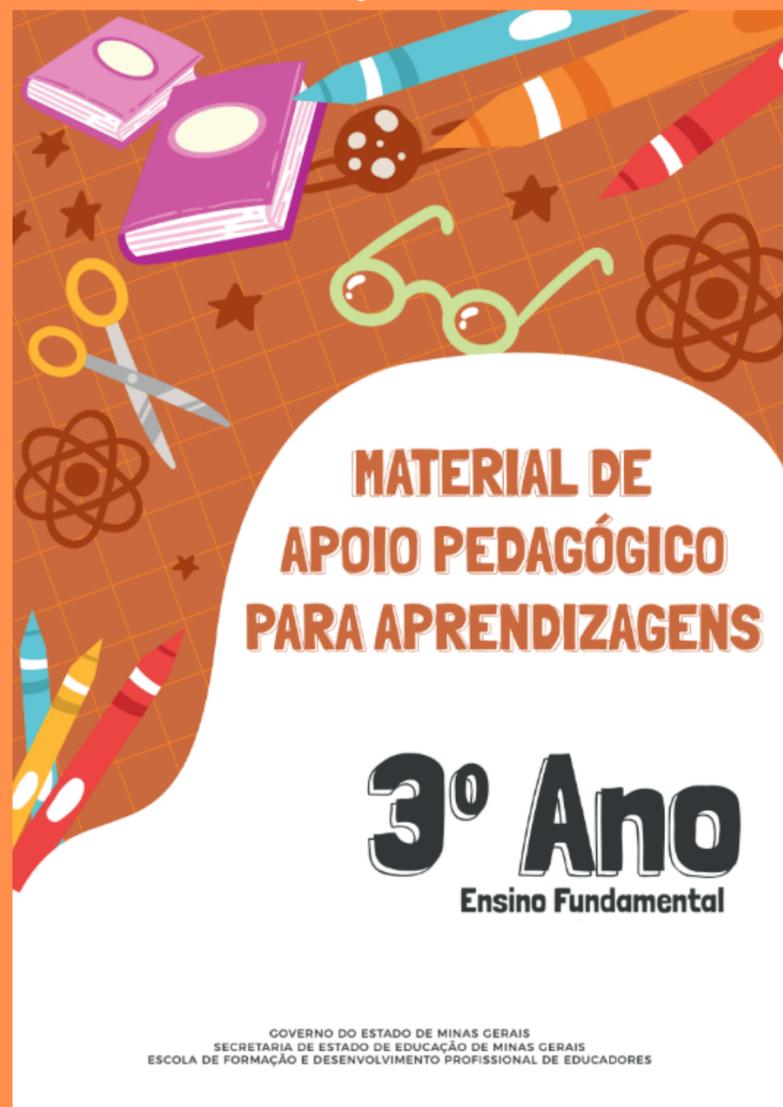




BÚSSOLA

HABILIDADES MATEMÁTICA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
MATEMÁTICA



CADERNO MAPA
PÁGINA 92



(EF03MA03)

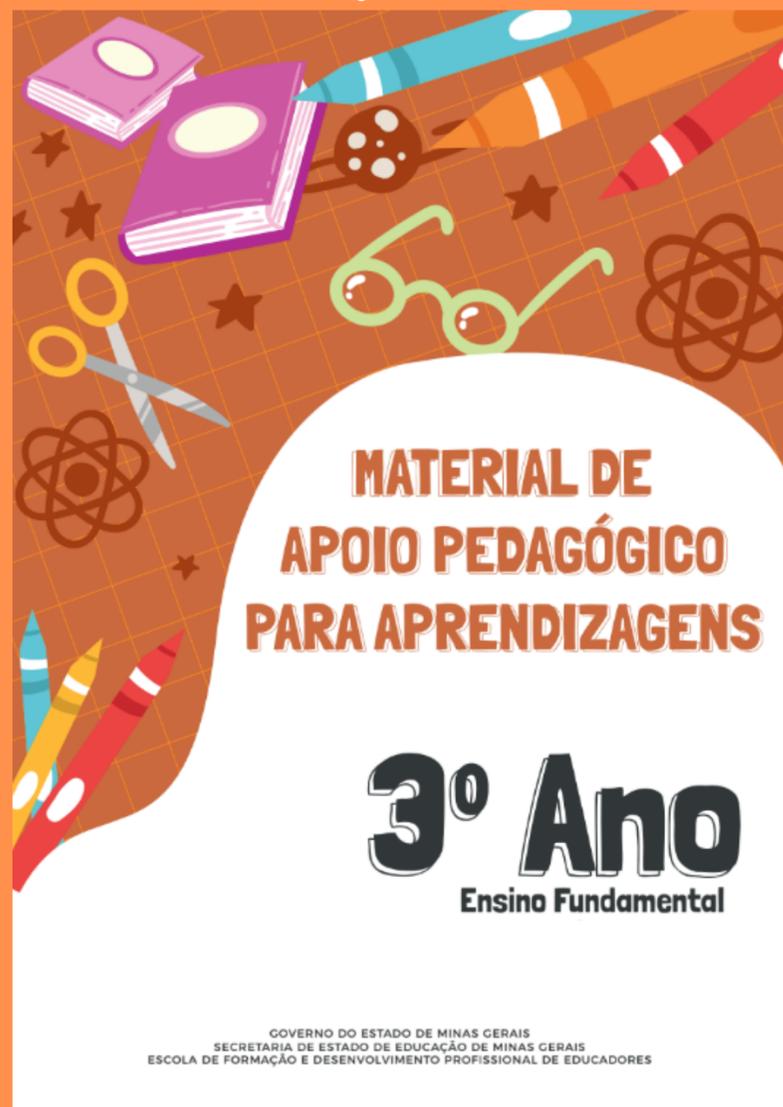
Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.



BÚSSOLA

HABILIDADES MATEMÁTICA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O CADERNO MAPA MATEMÁTICA



CADERNO MAPA PÁGINA 62



(EF03MA04)

Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.



BÚSSOLA

HABILIDADES MATEMÁTICA 3º ANO

CADERNO MAPA

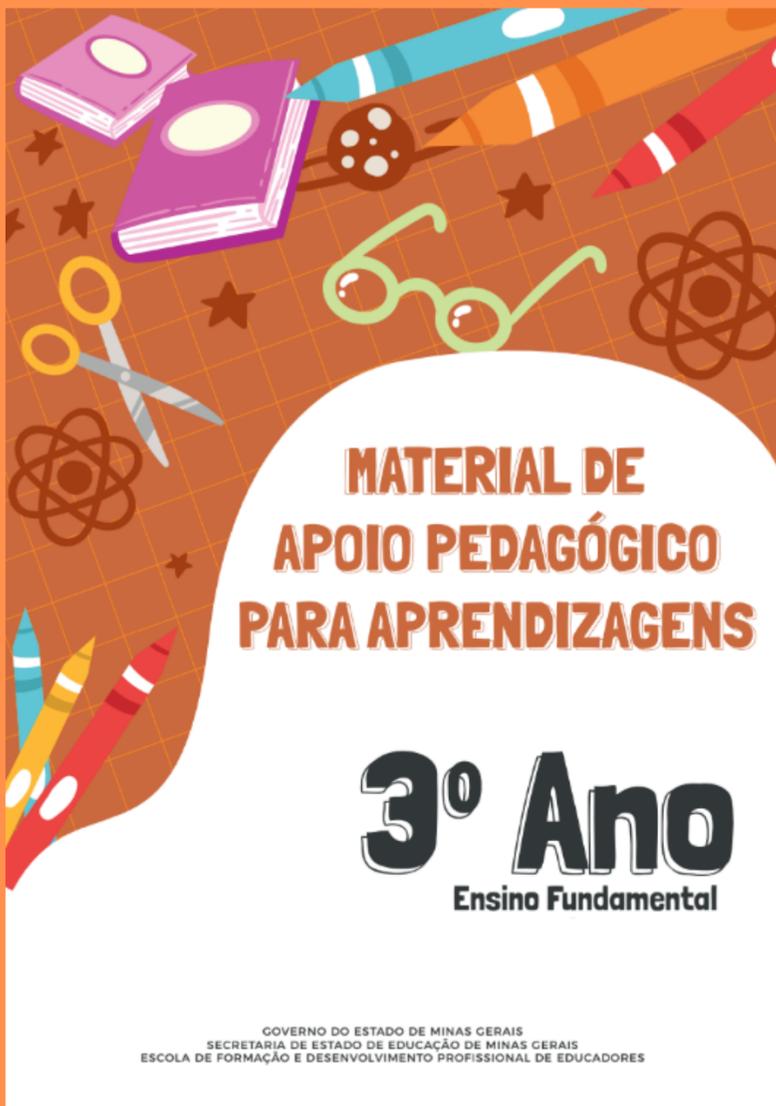


LINK PARA O
CADERNO MAPA
MATEMÁTICA



(EF03MA10)

Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.



CADERNO MAPA
PÁGINA 57

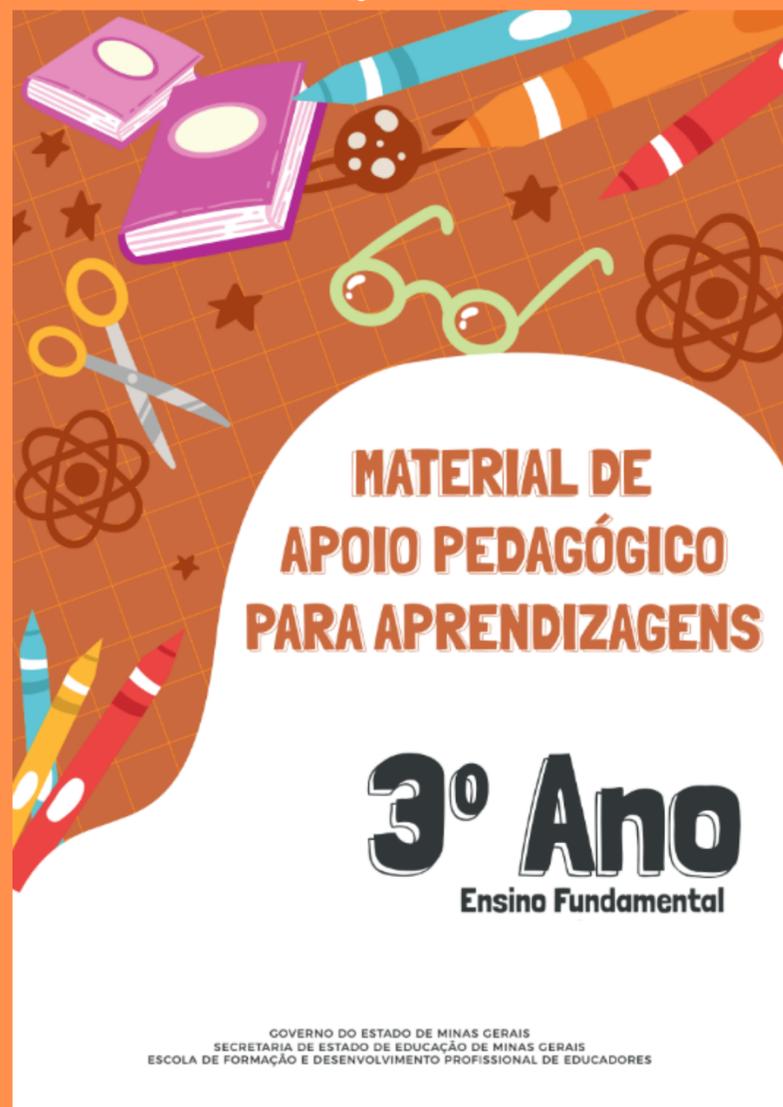




BÚSSOLA

HABILIDADES MATEMÁTICA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O CADERNO MAPA MATEMÁTICA



CADERNO MAPA PÁGINA 57



(EF03MA11)

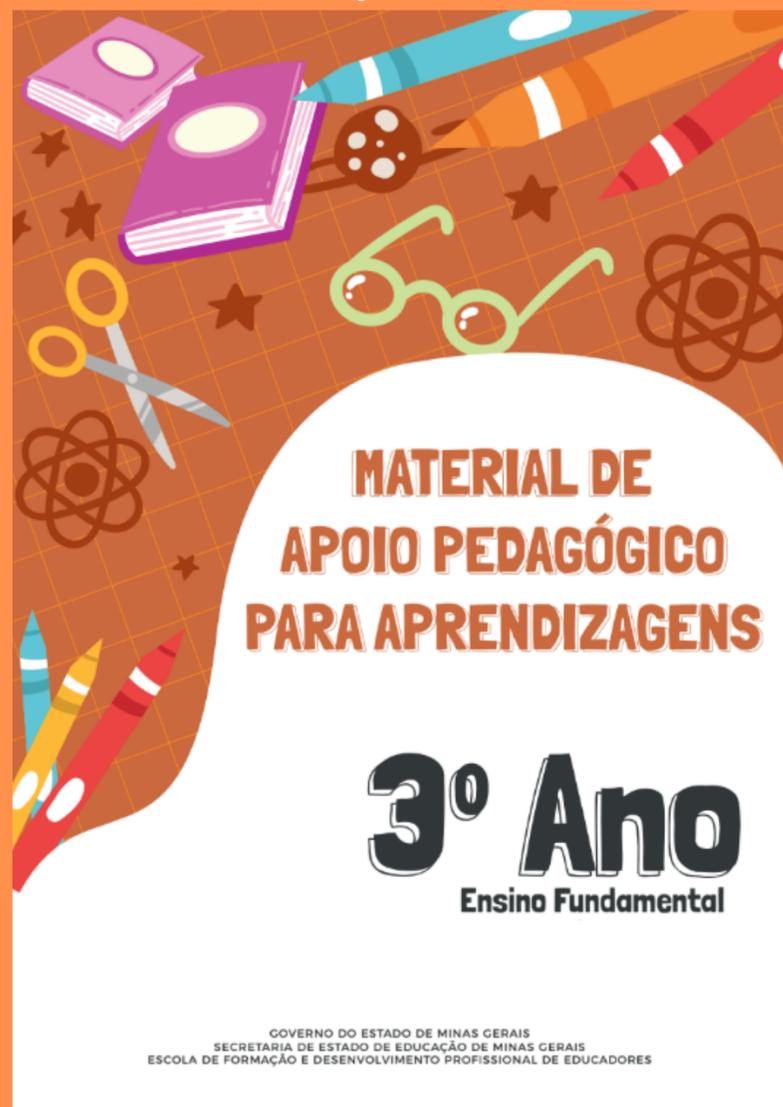
Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtração de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.



BÚSSOLA

HABILIDADES MATEMÁTICA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
MATEMÁTICA



CADERNO MAPA
PÁGINA 67



(EF03MA30MG)

Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento (até quatro ordens).



BÚSSOLA

HABILIDADES GEOGRAFIA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
GEOGRAFIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 159



(EF03GE03X)

Reconhecer e valorizar os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares, tomando como referência as comunidades mineiras, tais como os indígenas, quilombolas, populações campesinas, geraizeiros, ribeirinhos, entre outros.



BÚSSOLA

HABILIDADES GEOGRAFIA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
GEOGRAFIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 159



(EF03GE06X)

Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica (globo terrestre, mapas, maquetes, croqui etc.).



BÚSSOLA

HABILIDADES GEOGRAFIA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
GEOGRAFIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 159



(EF03GE11X)

Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas na apropriação desses espaços.



BÚSSOLA

HABILIDADES HISTÓRIA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
HISTÓRIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 137



(EF03HI01)

Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, etc.





BÚSSOLA

HABILIDADES HISTÓRIA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
HISTÓRIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 137



(EF03HI02)

Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.





BÚSSOLA

HABILIDADES HISTÓRIA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
HISTÓRIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 197



(EF03HI04X)

Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados, visando preservar e perceber aquilo que estes patrimônios materiais e imateriais revelam sobre a história local e regional.



BÚSSOLA

HABILIDADES HISTÓRIA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
HISTÓRIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 197



(EF03HI06X)

Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes e o valor cultural para a sociedade no passado e no presente.



BÚSSOLA

HABILIDADES HISTÓRIA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
HISTÓRIA



CADERNO MAPA
PÁGINA 96



(EF03HI09X)

Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções e importância.

**MATERIAL DE
APOIO PEDAGÓGICO
PARA APRENDIZAGENS**

3º Ano
Ensino Fundamental

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES



BÚSSOLA

HABILIDADES ARTE 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
ARTES

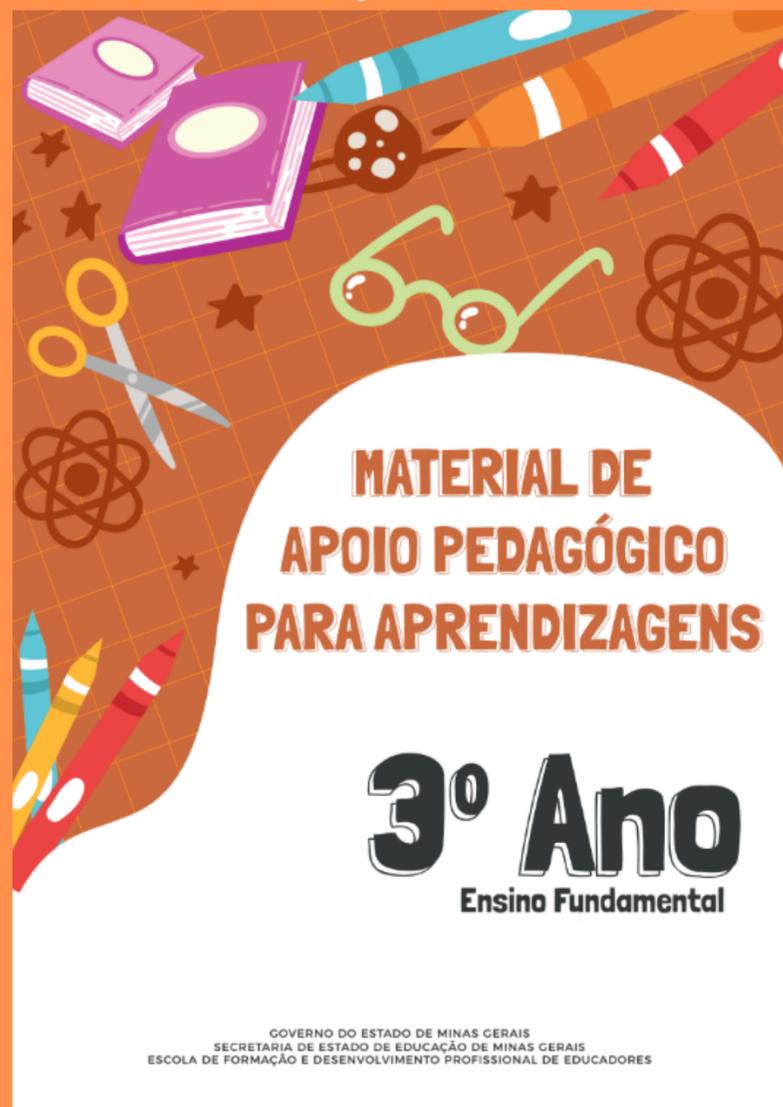


CADERNO MAPA
PÁGINA 29



(EF15AR21P3)

Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objeto e fatos, experimentando-se no lugar do outro, ao encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional.

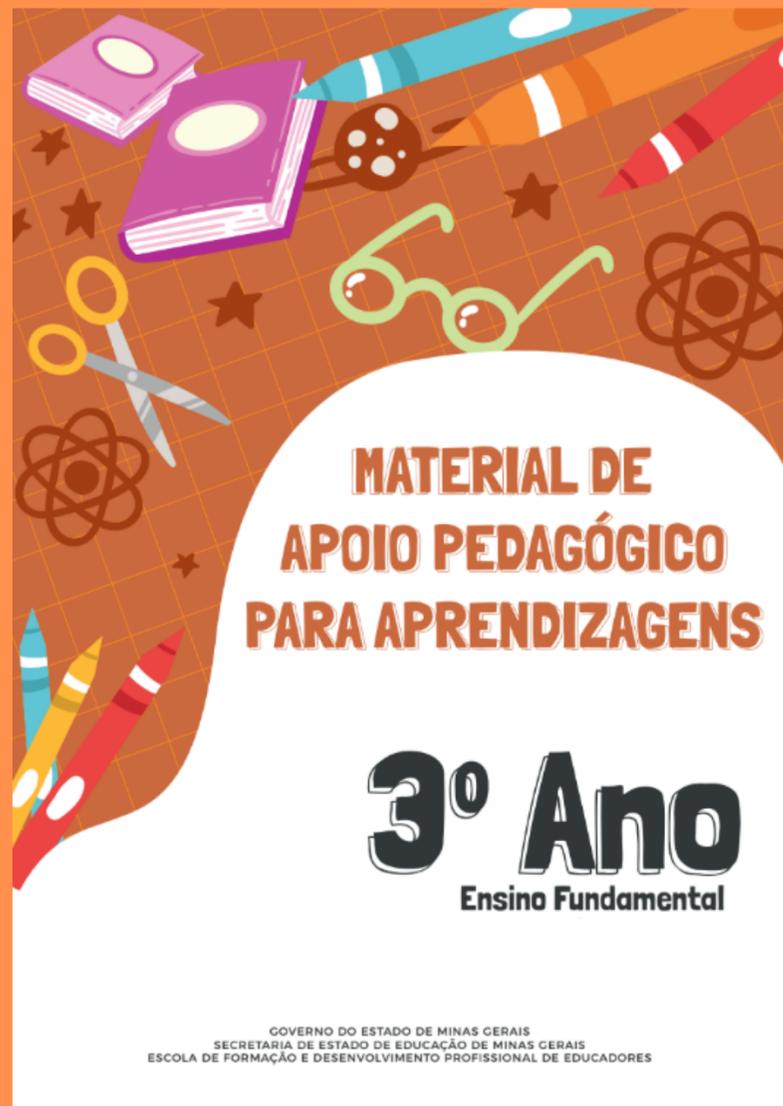




BÚSSOLA

HABILIDADES ARTE 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
ARTES



CADERNO MAPA
PÁGINA 29



(EF15AR22P3)

Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral a partir da cultura regional.



BÚSSOLA

HABILIDADES EDUCAÇÃO FÍSICA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
EDUCAÇÃO FÍSICA



(EF35EF01P3)

Experimentar e fruir brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afro-brasileiros e os de matriz indígena e africana.



CADERNO MAPA
PÁGINA 61





BÚSSOLA

HABILIDADES EDUCAÇÃO FÍSICA 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
EDUCAÇÃO FÍSICA



CADERNO MAPA
PÁGINA 61



(EF35EF02P3)

Experimentar estratégias para possibilitar a participação de todos em Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena, mobilizando vivências e conhecimentos em prol da constituição de atividades lúdicas e solidárias.





BÚSSOLA

HABILIDADES ENSINO RELIGIOSO 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
ENSINO RELIGIOSO



CADERNO MAPA
PÁGINA 179



(EF03ER01X)

Identificar e respeitar espaços e territórios de diferentes tradições e movimentos religiosos e culturais.



BÚSSOLA

HABILIDADES ENSINO RELIGIOSO 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
ENSINO RELIGIOSO



CADERNO MAPA
PÁGINA 118



(EF03ER06X)

Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades culturais e religiosas.

MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO PARA APRENDIZAGENS

3º Ano
Ensino Fundamental

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES



BÚSSOLA

HABILIDADES ENSINO RELIGIOSO 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
ENSINO RELIGIOSO



CADERNO MAPA
PÁGINA 179



(EF03ER07MG)

Identificar diferentes tipos de espaço e de território em sua localidade.



BÚSSOLA

HABILIDADES ENSINO RELIGIOSO 3º ANO

CADERNO MAPA



LINK PARA O
CADERNO MAPA
ENSINO RELIGIOSO



(EF03ER08MG)

Localizar e distinguir espaços e territórios de diferentes culturas, tradições e movimentos religiosos.



CADERNO MAPA
PÁGINA 240





BÚSSOLA



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUPERINTENDÊNCIA DA POLÍTICAS PEDAGÓGICAS
PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGENS
NÚCLEO DE GESTÃO PEDAGÓGICA CENTRAL