



HABILIDADES DO PRA E MATRIZ DO SAEB

2023

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS
PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS
NÚCLEO DE GESTÃO PEDAGÓGICA CENTRAL

2023

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

ÍNDICE

- 3 APRESENTAÇÃO
- 4 5º ANO EF REGULAR
- 20 9º ANO EF REGULAR
- 29 3º ANO EM REGULAR
- 33 REFERÊNCIAS

APRESENTAÇÃO

O Plano de Recomposição das Aprendizagens (PRA) tem como objetivo atuar na recomposição das habilidades não consolidadas durante a pandemia. Para isso, o plano propõe estratégias pedagógicas que combinam acolhimento, práticas de gestão e priorização de habilidades de recomposição, com foco na aceleração da aprendizagem e redução da defasagem educacional.

Para o Plano de Recomposição das Aprendizagens (PRA) foi elaborado este catálogo com as habilidades essenciais a serem recompostas nos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática que está associada às Matrizes de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

5º ANO EF REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D3 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	EF02LP01 - Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
D9 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	EF02LP02 - Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.
D1 - Localizar informações explícitas em um texto. D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.	EF15LP02A - Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, (o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.).

5º ANO EF REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
<p>Todos os descritores relacionados aos tópicos de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimentos de leitura.• Implicações do suporte, do gênero, e/ou do enunciador na compreensão do texto.• Variação linguística.• Relação entre textos.• Coerência e coesão no processamento do texto.	<p>EF02LP07 – Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.</p>
<p>D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. D5 – Identificar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos e etc).</p>	<p>EF02LP16 – Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.</p>
<p>D1 – Localizar informações explícitas em um texto. D4 – Inferir uma informação implícita em um texto. D15 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.</p>	<p>EF02LP21 – Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.</p>

5º ANO EF REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
<p>D1 - Localizar informações explícitas em um texto.</p> <p>D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.</p> <p>D5 - Identificar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos e etc).</p>	<p>EF02LP26 - Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.</p>
<p>Todos os descritores relacionados aos tópicos de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimentos de leitura.• Implicações do suporte, do gênero, e/ou do enunciador na compreensão do texto.• Variação linguística.	<p>EF02LP06 - Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.</p>
<p>D7 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.</p>	<p>EF02LP28X - Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes. Com a ajuda do professor e/ou de forma autônoma.</p>

5º ANO EF REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
<p>D7 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).</p> <p>D5 - Identificar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos e etc).</p> <p>D6 - Identificar o tema de um texto.</p>	<p>EF12LP12 - Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>
<p>Todos os descritores relacionados aos tópicos de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimentos de leitura.• Implicações do suporte, do gênero, e/ou do enunciador na compreensão do texto.• Variação linguística.• Relação entre textos.• Coerência e coesão no processamento do texto.	<p>EF15LP02A - Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, (o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.).</p>
<p>D10 - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.</p>	<p>EF15LP11X - Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.</p>

5º ANO EF REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
<p>D9 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.</p> <p>D6 - Identificar o tema de um texto.</p> <p>D1 - Localizar informações explícitas em um texto.</p> <p>D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.</p>	<p>EF12LP10 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>
<p>D14 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</p>	<p>EF03LP04 - Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.</p>
<p>D3 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p> <p>D14 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</p>	<p>EF03LP05 - Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p>

5º ANO EF REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
<p>D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).</p> <p>D9 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.</p> <p>D6 - Identificar o tema de um texto.</p> <p>D1 - Localizar informações explícitas em um texto.</p> <p>D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.</p>	<p>EF03LP11 - Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico visuais, considerando a situação comunicativa e o Tema/assunto do texto.</p>
<p>D9 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.</p> <p>D6 - Identificar o tema de um texto.</p> <p>D1 - Localizar informações explícitas em um texto.</p> <p>D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.</p>	<p>EF03LP12 - Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>
<p>D9 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.</p> <p>D6 - Identificar o tema de um texto.</p> <p>D1 - Localizar informações explícitas em um texto.</p> <p>D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.</p>	<p>EF03LP18 - Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>

5º ANO EF REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D6 - Identificar o tema de um texto. D14 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	EF03LP19 - Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.
D12 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	EF03LP23 - Analisar o uso de adjetivos em cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), digitais ou impressas.
D6 - Identificar o tema de um texto. D1 - Localizar informações explícitas em um texto. D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.	EF03LP24 - Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
D1 - Localizar informações explícitas em um texto. D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.	EF03LP26 - Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais.

5º ANO EF REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
<p>D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).</p> <p>D9 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.</p> <p>D1 - Localizar informações explícitas em um texto.</p> <p>D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.</p>	<p>EF35LP16 - Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.</p>
<p>D8 - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.</p> <p>D15- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.</p>	<p>EF35LP18 - Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizados por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.</p>

5º ANO EF REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
<p>D5- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).</p> <p>D9 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.</p> <p>D1 - Localizar informações explícitas em um texto.</p> <p>D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.</p>	<p>EF35LP21 - Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.</p>
<p>D7 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.</p> <p>D1 - Localizar informações explícitas em um texto.</p> <p>D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.</p>	<p>EF35LP29 - Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.</p>

5º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D6 - Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.	EF02MA35MG - Utilizar unidades não padronizadas para medir comprimento: palmo, pé, passo, palito, barbante e etc... EF02MA37MG - Reconhecer e utilizar instrumentos de medidas convencionais de comprimento, como: régua, fita métrica e trena. EF02MA38MG - Reconhecer e utilizar instrumentos de medidas convencionais e não convencionais de massa, como a balança.
D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml	EF02MA35MG - Utilizar unidades não padronizadas para medir comprimento: palmo, pé, passo, palito, barbante e etc... EF02MA37MG - Reconhecer e utilizar instrumentos de medidas convencionais de comprimento, como: régua, fita métrica e trena. EF02MA38MG - Reconhecer e utilizar instrumentos de medidas convencionais e não convencionais de massa, como a balança.
D8 - Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	EF02MA39MG - Reconhecer unidades de medidas de tempo (ano, mês, quinzena, semana, dia, horas) e conversões entre elas. EF02MA40MG - Comparar, através de estratégias pessoais grandezas de tempo, tendo como referência unidades de medidas não convencionais e convencionais.

5º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D9 - Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.	EF02MA39MG - Reconhecer unidades de medidas de tempo (ano, mês, quinzena, semana, dia, horas) e conversões entre elas. EF02MA40MG - Comparar, através de estratégias pessoais grandezas de tempo, tendo como referência unidades de medidas não convencionais e convencionais.
D10 - Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	EF02MA41MG - Identificar quantidade de dinheiro em cédulas e moedas do sistema Monetário Brasileiro.
D13 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como.	EF02MA29MG - Determinar o valor posicional e absoluto de um algarismo em um número. EF03MA10 - Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

5º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D14 - Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	EF02MA26MG - Identificar posição de um objeto ou número numa série explicitando a noção de sucessor e antecessor. EF02MA25MG - Localizar e representar os números naturais (até a ordem de centenas) na reta numérica. EF02MA28MG - Compreender e utilizar as regras do Sistema de Numeração Decimal (SND) para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais. EF03MA04 - Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
D15 - Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	EF02MA32MG - Construir fatos básicos da multiplicação (por 2, 3, 4 e 5). EF02MA34MG - Operar com os números naturais: multiplicação (por 2, 3, 4 e 5). EF03MA03 - Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
D16 - Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.	EF02MA32MG - Construir fatos básicos da multiplicação (por 2, 3, 4 e 5). EF02MA34MG - Operar com os números naturais: multiplicação (por 2, 3, 4 e 5). EF03MA31MG - Operar com os números naturais até quatro ordens: multiplicação. (por 2, 3, 4, 5 e 10).

5º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D17 - Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	EF02MA31MG - Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento. (até três ordens). EF03MA03 - Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito
D18 - Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	EF02MA32MG - Construir fatos básicos da multiplicação (por 2, 3, 4 e 5). EF02MA34MG - Operar com os números naturais: multiplicação (por 2, 3, 4 e 5). EF03MA31MG Operar com os números naturais até quatro ordens: multiplicação. (por 2, 3, 4, 5 e 10) EF03MA32MG - Construir e utilizar fatos básicos da divisão para o cálculo mental ou escrito. EF03MA33MG - Operar com os números naturais até quatro ordens: divisão. (até 10).
D19 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	EF02MA31MG - Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento. (até três ordens). EF03MA03 - Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. EF03MA04 - Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para esquerda.

5º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	EF02MA32MG - Construir fatos básicos da multiplicação (por 2, 3, 4 e 5). EF02MA34MG - Operar com os números naturais: multiplicação (por 2, 3, 4 e 5). EF03MA31MG - Operar com os números naturais até quatro ordens: multiplicação. (por 2, 3, 4, 5 e 10). EF03MA32MG - Construir e utilizar fatos básicos da divisão para o cálculo mental ou escrito. EF03MA33MG - Operar com os números naturais até quatro divisão. (até 10).
D21 - Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.	EF03MA33MG - Operar com os números naturais até quatro ordens: divisão. (até 10)
D22 - Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.	EF02MA26MG - Identificar posição de um objeto ou número numa série explicitando a noção de sucessor e antecessor. EF02MA25MG - Localizar e representar os números naturais (até a ordem de centenas) na reta numérica. EF02MA28MG - Compreender e utilizar as regras do Sistema de Numeração Decimal (SND) para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais. EF03MA04 - Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para esquerda.

5º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D23 - Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	EF02MA41MG - Identificar quantidade de dinheiro em cédulas e moedas do sistema Monetário Brasileiro. EF03MA33MG - Operar com os números naturais até quatro ordens: divisão. (até 10).
D24 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados	EF03MA33MG - Operar com os números naturais até quatro ordens: divisão. (até 10).
D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	EF02MA31MG - Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento. (até três ordens). EF03MA33MG - Operar com os números naturais até quatro ordens: divisão. (até 10). EF03MA04 - Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para esquerda.
D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).	EF03MA33MG - Operar com os números naturais até quatro ordens: divisão. (até 10).

5º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D27 - Ler informações e dados apresentados em tabelas.	EF02MA42MG - Produzir textos (com auxílio do professor) a partir da interpretação de gráficos e tabelas.
D28 - Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	EF02MA42MG - Produzir textos (com auxílio do professor) a partir da interpretação de gráficos e tabelas.

9º ANO EF REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.	EF06LP01B - Identificar diferentes graus de parcialidade/imparcialidade dados pelo recorte feito e pelos efeitos de sentido advindos de escolhas feitas pelo autor, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos e tornar-se consciente das escolhas feitas enquanto produtor de textos.
D15 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	EF07LP12X - Reconhecer e interpretar recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

9º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D1 - Identificar a localização / movimentação de objeto em mapa, croquis e outras representações gráficas.	EF06MA27 - Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.
D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	EF06MA55MG - Identificar ângulo como mudança de direção.
D6 - Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.	EF06MA55MG - Identificar ângulo como mudança de direção. EF07MA23 - Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica. EF07MA56MG - Utilizar as relações entre ângulos formados por retas paralelas com transversais para obter a soma dos ângulos internos e externos de um polígono. (CBC) 16.1. Localizar pontos no plano cartesiano. Noções de plano cartesiano. Posicionamento de pontos no plano cartesiano.

9º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D8 - Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).	EF06MA27 - Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais EF06MA55MG- Identificar ângulo como mudança de direção. EF07MA19 - Realizar transformações de polígonos representados no plano cartesiano, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro.
D9 - Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	EF07MA52MG - Reconhecer o plano cartesiano. EF07MA53MG - Localizar pontos no plano cartesiano. EF07MA54MG - Representar um conjunto de dados graficamente no plano cartesiano.
D13 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	EF06MA36MG - Operar com os números naturais: adicionar, subtrair, multiplicar, dividir, calcular potências, calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos. EF06MA48MG - Relacionar o metro quadrado com seus múltiplos e submúltiplos. EF06MA49MG - Realizar conversões entre unidades de medidas de área.

9º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D14 - Resolver problema envolvendo noções de volume.	EF06MA36MG - Operar com os números naturais: adicionar, subtrair, multiplicar, dividir, calcular potências, calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos. EF06MA53MG - Relacionar o decímetro cúbico com o litro e o mililitro. EF06MA54MG - Realizar conversões entre unidades de medidas de volume/capacidade. EF07MA57MG - Relacionar o metro cúbico com seus múltiplos e submúltiplos. EF07MA61MG - Fazer estimativas de volumes e capacidades. EF07MA58MG- Relacionar o decímetro cúbico com o litro e o mililitro.
D15 - Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	EF06MA36MG - Operar com os números naturais: adicionar, subtrair, multiplicar, dividir, calcular potências, calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos. EF06MA46MG - Relacionar o metro com seus múltiplos e submúltiplos. EF06MA48MG -Relacionar o metro quadrado com seus múltiplos e submúltiplos. EF06MA49MG - Realizar conversões entre unidades de medidas de área. EF06MA53MG- Relacionar o decímetro cúbico com o litro e o mililitro. EF06MA54MG - Realizar conversões entre unidades de medidas de volume/capacidade. EF07MA59MG -Realizar conversões entre unidades de medidas de volume/capacidade. EF07MA60MG - Escolher adequadamente múltiplos ou submúltiplos do metro cúbico para efetuar medidas.

9º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D16 - Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	EF06MA35MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números naturais.
D17 - Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	EF06MA35MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números naturais.
D18 - Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	EF06MA36MG - Operar com os números naturais: adicionar, subtrair, multiplicar, dividir, calcular potências, calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos. EF07MA41MG - Operar com números inteiros: adicionar, multiplicar, subtrair, dividir, calcular potências e raiz enésima de números inteiros que são potências de n.
D19 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	EF06MA36MG - Operar com os números naturais: adicionar, subtrair, multiplicar, dividir, calcular potências, calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos. EF07MA06 - Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura pode ser obtida utilizando os mesmos procedimentos.
D20 - Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	EF06MA36MG - Operar com os números naturais: adicionar, subtrair, multiplicar, dividir, calcular potências, calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos.

9º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D21 - Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	EF06MA41MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números racionais. EF07MA42MG - Reconhecer a necessidade da ampliação do conjunto dos números inteiros por meio de situações contextualizadas e/ou resolução de problemas. EF07MA43MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números racionais.
D22 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	EF06MA41MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números racionais. EF07MA44MG - Identificar a representação decimal e fracionária de um número racional.
D23 - Identificar frações equivalentes.	EF06MA41MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números racionais.
D24 - Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de "ordens" como décimos, centésimos e milésimos.	EF06MA41MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números racionais.

9º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D25 - Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	EF06MA41MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números racionais. EF06MA42MG - Operar com números racionais em forma fracionária: adicionar e subtrair. EF06MA43MG - Operar com números racionais em forma decimal: adicionar, multiplicar, subtrair, dividir e calcular potências. EF07MA45MG - Operar com números racionais em forma decimal e fracionária: adicionar, multiplicar, subtrair, dividir e calcular potências e raiz n-ésima números racionais que são potências de n.
D26 - Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	EF06MA41MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números racionais. EF06MA42MG- Operar com números racionais em forma fracionária: adicionar e subtrair. EF06MA43MG- forma decimal: adicionar, multiplicar, subtrair, dividir e calcular potências.
D27 - Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	EF06MA35MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números naturais. EF06MA43MG - Operar com números racionais em forma decimal: adicionar, multiplicar, subtrair, dividir e calcular potências.

9º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D28 - Resolver problema que envolva porcentagem.	EF06MA44MG - Interpretar e utilizar o símbolo %. EF06MA45MG- Efetuar cálculos de porcentagem.
D29 - Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	EF06MA42MG - Operar com números racionais em forma fracionária: adicionar e subtrair.
D30 - calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	EF06MA36MG- Operar com os números naturais: adicionar, subtrair, multiplicar, dividir, calcular potências, calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos.
D31 - Resolver problema que envolva equação do 2º grau.	EF06MA36MG - Operar com os números naturais: adicionar, subtrair, multiplicar, dividir, calcular potências, calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos.
D32 - Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).	EF06MA35MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números naturais.
D33 - Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	EF07MA49MG - Reconhecer uma equação de primeiro grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações. EF07MA50MG - Identificar a raiz de uma equação do primeiro grau.

9º ANO EF REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D36 - Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	EF07MA37 - Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização.
D37 - Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	EF07MA36 - Planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a necessidade de ser censitária ou de usar amostra, e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito, tabelas e gráficos, com o apoio de planilhas eletrônicas.

3º ANO EM REGULAR

Língua Portuguesa

Descritor SAEB	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D13 - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	EF09LP10 - Comparar as regras de colocação pronominal na norma-padrão com o seu uso no português brasileiro coloquial. (CBC) - Reconhecer diferenças entre a norma padrão e o uso não padrão de regência verbal e nominal, em um texto ou sequência textual.
D21 - Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	EF09LP02 - Analisar e comentar a cobertura da imprensa sobre fatos de relevância social, comparando diferentes enfoques por meio do uso de ferramentas de curadoria.

3º ANO EM REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D1 - Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	EF09MA29MG - Reconhecer triângulos congruentes a partir dos critérios de congruência.
D2 - Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	EF09MA30MG - Resolver problemas que envolvam o teorema de Tales. EF09MA31MG Utilizar semelhança de triângulos para descrever as relações métricas no triângulo retângulo. F09MA32MG - Utilizar semelhança de triângulos para obter o teorema de Pitágoras.
D3 - Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	EF09MA17 - Reconhecer vistas ortogonais de figuras espaciais e aplicar esse conhecimento para desenhar objetos em perspectiva.
D6 - Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	EF06MA55MG - Identificar ângulo como mudança de direção. EF07MA23 - Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica. EF07MA56MG - Utilizar as relações entre ângulos formados por retas paralelas com transversais para obter a soma dos ângulos internos e externos de um polígono. (CBC) 16.1. Localizar pontos no plano cartesiano. Noções de plano cartesiano. Posicionamento de pontos no plano cartesiano

3º ANO EM REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
<p>D7 - Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.</p> <p>D8 - Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.</p> <p>D9 - Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.</p> <p>D23 - Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.</p>	<p>EF09MA16 - Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano, sem o uso de fórmulas, e utilizar esse conhecimento para calcular, por exemplo, medidas de perímetros e áreas de figuras planas construídas no plano.</p>
<p>D11 - Resolver problemas envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.</p> <p>D12 - Resolver problemas envolvendo o cálculo de área de figuras planas.</p>	<p>EF09MA16 - Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano, sem o uso de fórmulas, e utilizar esse conhecimento para calcular, por exemplo, medidas de perímetros e áreas de figuras planas construídas no plano.</p> <p>(CBC) 14.2. Relacionar perímetros ou áreas de triângulos semelhantes.</p>

3º ANO EM REGULAR

Matemática

Descritor SAEB.	Habilidades para recomposição necessárias de serem trabalhadas para a avaliação do SAEB.
D13 - Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	EF09MA19B - Elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.
D14-Identificar a localização de números reais na reta numérica.	EF09MA25MG - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números reais.
D25 - Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau. D30 - Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente) reconhecendo suas propriedades.	(CBC) 16.1. Localizar pontos no plano cartesiano. Noções de plano cartesiano. Posicionamento de pontos no plano cartesiano.

Referências

1

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Matrizes de referência de linguagens Língua Portuguesa do Saeb – BNCC. Brasília, 2022..

2

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Matrizes de referência de linguagens Língua Portuguesa do Saeb – BNCC. Brasília, 2022.

3

MINAS GERAIS. Catálogo de Habilidades Para Recomposição. Plano de Recomposição das Aprendizagens. Superintendência de Políticas Pedagógicas. Belo Horizonte: 2023.



EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.